

Compte rendu

réunion comité de pilotage développement durable

du vendredi 07 juillet 2017

BILAN : actions en faveur du DD (liste non exhaustive)

- Mise en place du tri sélectif, triple flux, à l'entrée de chaque bâtiment



- Diffusion de diaporamas explicatifs élaborés par des élèves de Mme Rodier en collaboration avec le Sisto.
- Mise en place du tri + compostage + récupération marc de café dans les différentes salles servant pour les repas (référent) et au Greta
- Mise en place du tri des emballages en cuisine à tous les niveaux : réception, préparation, retour des plateaux ...
- Suite au tri effectué, possibilité de rendre 1 ou 2 conteneurs OMR au Sisto pour une économie de 1000 euros /année/bac

- Négociation en cours avec le prestataire du distributeur de boissons afin de trouver une solution de reprise des gobelets, attendre la fin du contrat dans un an avec « pélican rouge »
- Le film WOW a été vu par 127 élèves du lycée
- Présence d'un stand DD lors des PO
- Une présentation des actions DD au lycée a été faite aux auditeurs de la radio blaise pascal in live
- Formation d'un agent (prise en charge personnelle): initiation à l'apiculture par l'association abeille 53 :

Action très bénéfique, permet de venir en complément de l'apiculteur bénévole pour la surveillance quotidienne des ruches

- Atelier pose de cire sur des cadres nus servant dans la ruche pour les élèves de la MLDS encadrés par :
M. Thomain, l'apiculteur, Violaine Duval, AED et Jean-Marie Denis, en formation apiculture.
- Implantation d'une haie mellifère et fructifère de 25 m le long de la rue du Pinelier

BILAN : actions en cours ou à améliorer (liste non exhaustive)

- Parcours botanique à terminer
- Pèse- ruche : en cours
- Aquaponie : à terminer
- Caméra dans nichoir, problèmes techniques à résoudre
- Sorties ornithologiques avec la LPO : à organiser
- Pas de travaux de la classe abeilles avec M Paillat : pas de récolte de printemps, essaimage ...
- Pas de nouveaux éco délégués élèves : un seul CVL , trouver une dynamique pour impliquer de nouveaux élèves
- Fin des 3 PAE Région, trouver financement des futurs projets et actions ponctuelles

- sac de pique nique : pas d'avancée concernant l'amélioration de la qualité gustative et nutritive, production importante de déchets

PROJETS

- Récolte de miel de la ruche N°2 le lundi 28 aout à 10h avec l'aide de l'apiculteur M. Thomain

La centrifugeuse pour extraire le miel des cadres sera installée dans le patio ou sous le préau.

Pendant le mois d'aout et suite à l'attaque de frelons asiatiques les ruches ont été emmenées chez l'apiculteur

- La mise en pot devra se faire maximum 15 jours après la récolte
- Proposer aux classes de dessiner une étiquette (en cours d'arts plastiques)
- Christelle Dervé propose de faire la mise en pot et l'étiquetage avec les CAP 1
- Mme Le Borgne propose de faire une « animation, dégustation » avec les secondes lors du goûter du 05 septembre.
- M. Denis propose de faire tenir le registre d'élevage de la ruche (via e-lyco) et de faire calculer le taux d'humidité du miel récolté par un groupe d'élèves.
- Toujours en rapport avec la ruche :
 - Lors de la remise de bandelettes contre le Varroa au lycée du Fresnes, M. Denis a rencontré un vétérinaire de l'ASSAD 49 qui propose de se déplacer et d'intervenir dans un cours pour parler des maladies qui infestent les ruches.
- Projet engagement citoyen :
Réfléchir sur la mise en place d'un engagement citoyen pour les classes de secondes, pour l'année

Trouver un thème commun à toutes les classes (ex : l'eau) pour les activités

- Tri au lycée : sections cuir

Suite à un voyage en Italie, Mme Petit s'est rendu compte que nos élèves manquaient de créativité. Elle souhaite donc mettre en place une heure/semaine de cours de créativité avec les terminales et ainsi utiliser les chutes de cuir. Ces chutes de cuir et de toiles enduites, actuellement mis dans le bac OMR (Ordures Ménagères Résiduelles) partent pour l'enfouissement. C'est un matériau qui a une dégradation très lente et qui contient des résidus de produits chimiques. Les chutes seront désormais triées dans un bac de récupération pour la fabrication de bijoux ou de patchwork et le reste déposé dans les collecteurs de textiles.

- Tri au lycée : l'internat

Dés la rentrée prochaine, à chaque étage un trieur 3 flux, sera à disposition des élèves internes



Une implication forte des internes est attendue, puisque c'est eux-mêmes qui devront trier leur corbeille de chambre.

SOUHAITS de la coordonatrice

Pour continuer de faire vivre le comité de pilotage il faut reconstituer des groupes de travail, former des commissions :

- communication, gaspillage, citoyenneté... comprenant des personnels venant de différents secteurs, des élèves, et même des parents d'élèves. Ces commissions travailleraient de manière indépendante et toutes les propositions seraient discutées lors du comité.

Il faut faire connaître l'existence du comité de pilotage DD ainsi que celle de la coordonatrice, à chaque rentrée scolaire aux enseignants et élèves.

ANNEXES

Feuille de route Juin 2017 : M Roland

Biodiversité au lycée Blaise-Pascal

Rappel

Nous sommes partis d'un constat : le lycée disposait d'une superficie importante compatible avec une grande biodiversité. Cet espace méritait d'être mieux valorisé d'autant que certains arbres d'ornement étaient vieillissants.

Nous souhaitons sensibiliser les élèves à l'importance de la biodiversité et les impliquer dans des actions la favorisant.

Nous avons d'abord signé une convention avec la Ligue pour la Protection des Oiseaux en 2014 pour la création d'un refuge LPO.

Puis nous avons saisi l'opportunité que nous offrait la région de candidater à un PAE, Projet d'Action Educative, dans le cadre de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Notre candidature a été retenue.

Notre PAE se déroule sur trois années scolaires de 2014 à 2017. Il est soutenu financièrement par la région se décline en trois volets :

- biodiversité et avifaune sauvage
- biodiversité et ruches
- biodiversité végétale et parcours botanique

Les actions sont réalisées avec les élèves épaulés par quelques enseignants même si l'on souhaiterait un engagement plus intense de la part des lycéens. Nous manquons souvent de volontaires.

Nous avons mis à contribution les élèves des lycées étrangers partenaires lors de leurs séjours à Segré.

Citons les lycées de Neumünster (Allemagne), Bari (Italie), Côme (Italie), Moss (Norvège), Tullamore (Irlande).

Actions engagées / projets

1) Communication

- exposition sur les oiseaux nichoirs ruches et arbres du lycée par les 1ères STMG (Frédéric Laferrière) lors des Portes Ouvertes.
- parcours découverte « biodiversité au lycée » à l'attention des correspondants irlandais organisés par les 1ères STMG

- intervention des 1ères STMG dans toutes les classes de seconde sur le thème de la biodiversité au lycée (vidéo et quizz)
- tenue d'un stand LPO (Ligue pour la protection des oiseaux) lors des Portes Ouvertes.
- quizz de reconnaissance des oiseaux en salle des profs
- diaporamas diffusés en affichage dynamique (patio)
- articles dans la presse et sur le site du lycée (rubrique développement durable)
- Intervention de Françoise Denis-Poizot (projets développement durable / biodiversité) sur les ondes lors de la semaine radio
- utiliser les panneaux sous-utilisés du patio pour faire connaître (photos etc.) aux élèves les actions entreprises, tenter de susciter leur intérêt et les encourager à participer.

2) PAE avifaune :

- lycée refuge LPO (ligue pour la protection des oiseaux)
- construction par les élèves (1ère cuir) de nichoirs à mésanges bleues et charbonnières
- nourrissage hivernal des passereaux (graines de tournesol et boules de graisse)
- installation de nichoirs à moineaux domestiques, huppe fasciée, chouette hulotte, chouette chevêche, faucon crécerelle, hirondelles de fenêtres et martinets.
- construction d'autres nichoirs avec les élèves encadrés par un AED
- installation de 4 nichoirs à hirondelles de fenêtre

- achat et installation de nichoirs à mésanges/rouge gorges/moineaux (Esat Le Louroux, LPO)

- « HLM aux oiseaux » : création de nichoirs artificiels sur un mur existant (pignon nord Bât B) composé de parpaings creux comportant une ouverture verticale. En obturant partiellement cette ouverture, on crée les conditions pour que des mésanges notamment puissent nicher dans ces cavités.

- poursuite du nourrissage hivernal

3) PAE ruches :

- achat de deux ruches et de l'équipement de l'apiculteur (combinaisons) ; le suivi des ruches se fait grâce à la participation d'un apiculteur bénévole Mrs Thomain et de JM Denis

- exposition sur les ruches oiseaux nichoirs et arbres du lycée par les 1ères STMG lors des Portes Ouvertes.

- parcours découverte « biodiversité au lycée » à l'attention des correspondants irlandais organisés par les 1ères STMG

- intervention des 1ères STMG dans toutes les classes de seconde sur le thème de la biodiversité au lycée (vidéo et quiz)

- diaporamas diffusés en affichage dynamique (patio)

- articles dans la presse et sur le site du lycée (rubrique développement durable)

- Jean-Marie Denis qui poursuit une formation d'apiculteur pourra mettre ses compétences au service du projet.

- projet de pesée automatique de la ruche (C. Martineau)

- récolte de miel le lundi 28 août 2017

- SI récolte de miel au printemps prochain, nous pourrions associer les élèves de primaire (Les Pierres bleues/M. Guernigou)

4) PAE biodiversité végétale et parcours botanique :

- fiches élaborées par les élèves d'Olivier Paillat sur les essences composant le parc arboré du lycée. Ces fiches sont consultables sur le site du lycée.

- implantation de 25 mètres de haie champêtre composée d'essences locales fructifères et mellifères.

- plantation par les élèves de diverses essences d'arbres et d'arbustes : chèvrefeuilles le long des murs, sureaux, différentes essences de chênes (vert, chevelu, pédonculé), frêne, aubépines. Une signalétique identifie les arbres plantés (nomenclature dans les langues étudiées au lycée et QR code).

- plantation d'un noyer à l'occasion du cinquantième anniversaire du lycée

- installation de treillis pour le chèvrefeuille (façade sud ateliers)

- création d'un espace en tonte différenciée dans lequel les élèves et leurs correspondants étrangers ont planté jonquilles, coucous et primevères.

- installation d'une table forestière dans la parcelle en tonte différenciée.

- installer une poubelle à proximité de la parcelle en tonte différenciée

- étoffer le parterre de plantes aromatiques, fiche explicative (salle des profs) pour encourager à utiliser cette ressource (Violaine Bézier)

- terminer la plantation de la haie

- poursuivre l'installation d'une signalétique des arbres (+ tonte différenciée Luc vallée / David le Lézec)

- projet d'éco-pâturage (Cathy Gérard-Derouet et Élodie Charpentier).
- projet aquaponie (bassin du bâtiment A) de Luc Vallée
- créer une zone semée d'un mélange de fleurs type prairie fleurie (le long de la salle des profs).
- plantation d'un merisier (par les élèves de STMG/Frédéric Laferrière)
- plantation parmi cette liste de quelques arbustes /arbres supplémentaires en fonction de l'espace disponible (parking profs, proximité gymnase, proximité patio sud....):

Chèvrefeuille, hortensia grimpant, jasmin, glycine, cormier, merisier, prunier myrobolan, pommier, néflier, alisier, chêne vert, chêne tauzin, érable champêtre, micocoulier, pin sylvestre, genévrier, magnolia etc...

La coordonatrice du comité DD

Françoise DENIS-POIZOT