

Compte rendu du comité de pilotage

Développement Durable

Du vendredi 20 Octobre 2017

Préface :

L'idée est on ne peut plus simple mais il fallait y penser! Et c'est un jeune américain de 14 ans qui a insufflé son idée à l'État américain...

*Après une étude scrupuleuse, il s'est rendu compte **que la police la moins gourmande en encre est Garamond**. L'étudiant s'est en effet concentré sur les lettres e, t, a, o et r, les lettres les plus courantes en anglais. Puis, grâce à un logiciel spécifique, il a mesuré la quantité d'encre consommée pour chacune de ces lettres en comparant les polices Garamond, Times New Roman, Century Gothic et Comic Sans.*

Suite à ce travail de fourmi, l'adolescent a constaté que l'utilisation de la police Garamond réduirait la consommation d'encre de son collège de 24 %, ce qui représenterait une économie de 21.000 dollars par an pour l'établissement.



Pensez à la planète, imprimer ce papier que si nécessaire

Présents : Leborgne S, Montoux E, Berthelot J, Georget A, Marionneau P, Cadeau N, Allard JL, Kombem S, , Olivero k, Lawson N, Laveissière A, Chotard I, Roland A, Mérandet E, Guion M, Dodier M. Boigné JM, Le Borgne A, Pottiez O, A, Huchet C, Laferrière F, Gaboriau L, Henry AC

Excusés : Dervé C, Poirier Y, Ménard L, Rodier F, Gohier S, Auchat E, Charpentier E

Secrétaire de séance : Françoise Denis -Poizot

Création d'un guide ou registre pratique **développement durable au lycée Blaise Pascal**

Ce guide ou registre doit être un outil de communication à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement, il doit évoluer au fil du temps.

Ce guide ou registre doit être créé par des élèves volontaires avec l'aide d'enseignants et de leur classe

Ce guide ou registre sera visible sur le site du lycée et quelques exemplaires papier seront mis à disposition dans le lycée : CDI, salle des profs, vie scolaire, administration, salle des agents.

- **Faire l'inventaire des actions déjà faites au lycée, historique à rédiger**
- **Mettre en place des réunions bilans en cours de rédaction avec le comité DD**
- **Alimenter, sustenter les différents sujets répertoriés : Prise de photos et films pour le site du lycée**

Biodiversité : faire un travail de rencontre, d'échange avec la LPO, l'Asad 49

Se mettre en contact avec des établissements qui sont refuge LPO. L'objectif de ces rencontres est d'échanger sur nos expériences.

(Lycée agricole de Laval, IUT de Laval.....)

Déchets : acquérir des connaissances en Tri sélectif, prévention des déchets...Visites de sites: enfouissement Champtocé, méthanisation Combrée, ESAT de noyant, SISTO

Restauration : Rencontre avec chef de cuisine, producteurs locaux et producteurs bio

Présentation journée départementale de l'engagement du 28/09 /2017 : Proposition de projets par les élèves

- Récapitulatif des projets énoncés lors de la journée départementale
- 5 Fiches actions en ANNEXES

Projet et proposition déjà mis en place :

1. Plantation d'arbustes (début le 15/11) avec Monsieur Roland. Et création de salon de jardin avec des palettes en bois récupérées, dans le cadre du développement durable.

Projets à venir : Voir ANNEXES

2. Mise en place du moteur de recherche « ECOSIA » à l'échelle de l'établissement. Voir ANNEXES
3. Aide aux migrants sous forme d'une collecte et de dons de vêtements, nourritures, produits d'hygiène.
4. Lutte contre les addictions avec la venue d'intervenants.
 5. Organisation de manifestations artistiques et culturelles au niveau départemental.

Préparation réunion cinéma et citoyenneté avec l'association Unis-cité.

- Une réunion avec Unis-cité à lieu le 15/11/2017, pour l'organisation de 3 soirées ciné- débat, avec les films suivants
 - On the green road
 - Le sel de la terre
 - Demain
- Les dates vous seront transmises prochainement. : voir ANNEXES

Organisation et mise en route du partenariat avec le Cinéclub de Segré.

- Permet d'avoir un partenariat avec le cinéma de Segré et avec leurs intervenants
- But : ouverture des soirées cinéma aux élèves internes et externes, ainsi que les soirées-débat avec Unicités

Infos ruches, miel, financement participatif ...

2 kg de miel environ de récolter cet été ; Peu de nectar à cause de la sécheresse

Les 2 ruches déplacées à Nyoiseau pendant l'été : attaque frelons asiatiques, beaucoup de nids détruits dans le secteur

Ruche n2 : appel vétérinaire de l'Asad (association sanitaire apicole départemental) pour laquelle le lycée paye une cotisation annuelle, loque américaine confirmée et Colonie euthanasiée avec languette de soufre, les hausses brûlées puis la ruche passée au chalumeau pour désinfection.

Achat d'un nouvel essaim chez un professionnel par un financement participatif : 31 personnes ont répondu à l'appel.

Le coût de l'essaim est de 148,50 euros, Cela fait 4,80 par personne.

Le but de cette action est de créer un effet de synergie au sein de l'établissement.

Le président de l'Asad 49, Jean-Luc Denéchère, se déplacera en janvier dans l'établissement pour trouver un autre emplacement pour les ruches, car l'endroit actuel n'est pas suffisamment ensoleillé, humide, trop près des élèves.

Propositions concernant l'utilisation de la faible quantité de miel récolté en août 2017 :

- demander aux cuisiniers de confectionner des gâteaux le jour du repas de Noël et distribuer à tout le monde

Tous les sujets à l'ordre du jour n'ont pas pu être discutés, des groupes de travail (tri sélectif, permaculture, gaspillage alimentaire... seront prochainement formés .

ANNEXES :

- Affiches films
- 5 Fiches actions
- Projet écosia
- Feuille de route biodiversité

Nos enfants nous accuseront

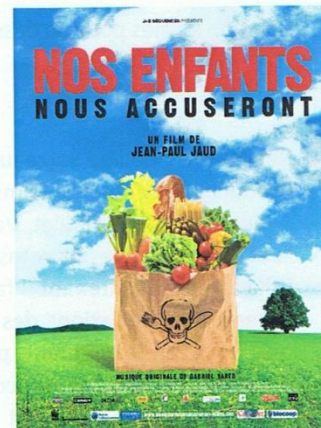
Genre : Documentaire

Durée : 1h47

Réalisé par : Jean-Paul Jaud

Distribution : CTV International

La courageuse initiative d'une municipalité du Gard, Barjac, qui décide d'introduire le bio dans la cantine scolaire du village. Le réalisateur brosse un portrait sans concession sur la tragédie environnementale qui guette la jeune génération : l'empoisonnement de nos campagnes par la chimie agricole (76 000 tonnes de pesticides déversées chaque année sur notre pays) et les dégâts occasionnés sur la santé publique. Un seul mot d'ordre : Ne pas seulement constater les ravages, mais trouver tout de suite les moyens d'agir, pour que, demain, nos enfants ne nous accusent pas.



Notre Dame des Landes, au cœur de la lutte

Genre : Documentaire

Durée : 1h10

Réalisé par : Pierrick Morin

Construire un aéroport transatlantique taillé sur mesure pour le Concorde, à 27 kms au nord de la rocade de Nantes, à Notre-Dame-des-Landes !

Oublié un temps, ce vieux projet qui remonte aux Trente Glorieuses renaît de ses cendres à la fin des années 90 sous la houlette de Jean-Marc Ayrault, maire de Nantes. Les paysans conduisent la « révolte » contre ce projet qui mangera 2 000 ha de terres, soit en une opération l'équivalent des terres agricoles qui disparaissent chaque année en Loire-Atlantique. Julien Durand, Michel Tarin, Sylvain et Brigitte Fresneau, Marcel et Sylvie Thébaud nous racontent leur lutte au quotidien contre un projet jugé coûteux et inutile, écologiquement...



La belle verte

Genre : Comédie

Durée : 1h39

Réalisé par : Coline Serreau

Distribution : Agence Méditerranéenne de Location de Films (AMLF)

Avec : Coline Serreau, Vincent Lindon, Marion Cotillard

Quelque part dans l'univers existe une planète dont les habitants évolués et heureux vivent en parfaite harmonie. De temps en temps quelques-uns d'entre eux partent en excursion sur d'autres planètes. Curieusement, depuis deux cents ans plus personne ne veut aller sur la planète Terre. Or un jour, pour des raisons personnelles, une jeune femme décide de se porter volontaire. Et c'est ainsi que les Terriens la voient atterrir en plein Paris.



Solution locales pour un désordre global

Genre : Documentaire

Durée : 1h53

Réalisé par : Colline Serreau

Production : Memento Films Distribution

Avec : Dominique Guillet, Vandana Shiva, Ana Primaves

"Les films d'alertes et catastrophistes ont été tournés, ils ont eu leur utilité, mais maintenant il faut montrer qu'il existe des solutions, faire entendre les réflexions des paysans, des philosophes et économistes qui, tout en expliquant pourquoi notre modèle de société s'est embourbé dans la crise écologique, financière et politique que nous connaissons, inventent et expérimentent des alternatives." Coline Serreau.

**SOLUTIONS
LOCALES**
POUR UN
**DÉSORDRE
GLOBAL**



UN FILM DE
COLINE SERREAU

pour D. Pothier

PROJET ECOSIA:

Le projet que nous proposons ici consiste à remplacer le moteur de recherche: « Google » par « Ecosia » sur les ordinateurs du lycée. Ce geste modeste est largement à la portée d'un lycée tel que Blaise Pascal, encré dans une initiative de développement durable et de progrès écologiques.

Ecosia est un moteur de recherche écologique qui reverse 80% de ses profits à une organisation environnementale qui plante des arbres et contribue à la reforestation d'endroits devenus désert, comme récemment au Burkina Fasso.

Voilà donc un projet simple qui fera sans doute prendre conscience aux élèves de la portée qu'ils peuvent avoir à travers leurs actes quotidiens, dans l'écologie comme dans la société qui les entoure.

Le projet est aussi proposé dans les lycées : David d'Angers, Jean Moulin, et Jean Bodin.

Alors pourquoi ne pas continuer l'élaboration d'un lycée soucieux des questions environnementales en mettant ce projet en action ?

→ Site internet d'Ecosia : <https://www.ecosia.org/>

→ Vidéo de présentation du système proposé : <https://www.youtube.com/watch?v=IW3y1ShxmNM>

FICHE ACTION 1

Objectif de l'action :	Environnement – écologie – - Moteur de recherche ecosia : les fonds sont utilisés pour planter des arbres - Cendriers à jauge : permet de voter pour 2 choses. Objectif : ramasser les mégots.
Public ciblé :	Le lycée et ses environs
Partenariat souhaité :	Groupe Facebook : compétitions entre élèves.
Moyens nécessaires :	Boite de conserve (pour les jauges).
Planning prévisionnel :	Ecosia : avant la fin de l'année scolaire.

FICHE ACTION 2

Objectif de l'action :	Sensibiliser les jeunes sur les substances additives
Public ciblé :	Les jeunes consommateurs et les encadrant (AED, professeurs....)
Partenariat souhaité :	La Mairie et les forces de l'ordre.
Moyens nécessaires :	Des intervenants et de la communication.
Planning prévisionnel :	Jour ponctuel visant une substance additive

FICHE ACTION 3

Objectif de l'action :	Aide aux personnes démunies avec une collecte de nourritures, de vêtements et de produits d'hygiène.
Public ciblé :	Migrants, sans abris et personnes en réinsertion sociale (ex : ancien détenu).
Partenariat souhaité :	Les restos du cœur. Recherche d'une structure pour donner aux migrants.
Moyens nécessaires :	Appel aux dons. Communication : affiches visibles. Classe : page Facebook.
Planning prévisionnel :	Aliments → rentrée des vacances de Noël jusqu'aux vacances de février. (08 janvier – 23 février) Vêtement → Rentrée de la toussaint jusqu'aux vacances de Noël. (06 novembre – 2 décembre) Produit d'hygiène → De février à avril.

FICHE ACTION 4

Objectif de l'action :	Partage de la culture lycéenne
Public ciblé :	Lycéens de différents lycées d'Angers
Partenariat souhaité :	CVL et MDL organisateurs et financeurs de l'évènement. Différents Lycées.
Moyens nécessaires :	Vente de pain au chocolat (MDL). Collecte de plastique pour l'environnement.
Planning prévisionnel :	<i>Matin</i> : tournois de bubble foot et/ou de basket. Exposition d'art des lycées : travail des élèves lors des cours d'art plastiques. Thème : Le partage. <i>L'après-midi</i> : concerts, spectacle.

FICHE ACTION 5

Objectif de l'action :	Planter des haies fruitières et construire des salons de jardins dans le lycée.
Public ciblé :	Les lycéens
Partenariat souhaité :	Monsieur Roland
Moyens nécessaires :	Palettes de bois (pour les salons de jardin) Haies fruitières
Planning prévisionnel :	Première plantation : le 15 novembre 2017

Biodiversité au lycée Blaise-Pascal / Feuille de route décembre 2017

Objectif

Eduquer à l'environnement et au développement durable.

Agir en faveur de la biodiversité au lycée, valoriser et embellir les espaces naturels du campus.

Sensibiliser les élèves à l'importance de la biodiversité et les impliquer dans des actions la favorisant.

Trois volets d'action :

- biodiversité et avifaune sauvage
- biodiversité et ruches
- biodiversité végétale et parcours botanique

Les actions sont réalisées avec les élèves épaulés par les agents, la vie scolaire et quelques enseignants mais nous souhaiterions un engagement plus affirmé de la part des lycéens. Nous manquons souvent de volontaires.

Nous avons mis à contribution les élèves des lycées étrangers partenaires lors de leurs séjours à Segré.

Citons les lycées de Neumünster (Allemagne), Bari (Italie), Côme (Italie), Moss (Norvège), Tullamore (Irlande).

Actions engagées / → Projets

1) COMMUNICATION

- Diaporamas diffusés en affichage dynamique (patio)

- Articles dans la presse et sur le site du lycée (rubrique développement durable)

- Utilisation des écrans de la vie scolaire pour faire connaître les actions en cours

→ Projets des 1 STMG (Frédéric Laferrière) :

* Elaboration d'un parcours découverte du lycée en relation avec la biodiversité (nichoirs, ruches, plantations) pour une classe de CM2.

* Organisation de la visite du lycée en mars pour les membres du groupe Erasmus avec pour fil rouge la biodiversité. *Parcours biodiversité à l'intention des classes de seconde en lien avec les enseignants de SVT.

*Création d'un document récapitulatif (papier ou numérique) de toutes les actions menées par le lycée dans le domaine du développement durable et de la biodiversité et préparation d'une exposition sur ce thème lors des Portes Ouvertes.

*Refonte de la rubrique « développement durable » du site du lycée.

→ Utilisation des panneaux du patio pour faire connaître aux élèves les actions entreprises (photos etc)

2) BIODIVERSITÉ ET AVIFAUNE

- nourrissage hivernal des passereaux (graines de tournesol et boules de graisse)

→ Construction d'autres nichoirs avec les élèves encadrés par un AE

→ Installation de 4 nichoirs à hirondelles de fenêtre

→ Achat et installation de nichoirs à mésanges / rouge gorges / moineaux

→ « HLM aux oiseaux » : aménagement de nichoirs artificiels (pignon nord Bât B) en utilisant les parpaings creux du mur existant.

→ Nettoyage et entretien des nichoirs

→ Poursuite du nourrissage hivernal

3) BIODIVERSITÉ ET RUCHES

- Mise en pot de la seconde récolte, étiquetage, élaboration d'un diaporama par les élèves de CAP 1 (Christelle Dervé)

- Diaporamas diffusés en affichage dynamique (patio)

- Articles dans la presse et sur le site du lycée (rubrique développement durable)

→ Achat d'un nouvel essaim de remplacement par le biais d'un financement participatif

→ Travail sur les abeilles en svt

→ Projet de pèse-ruche électronique (Christophe Martineau)

→ Récolte de miel au printemps prochain à laquelle nous pourrons associer les élèves de primaire (Les Pierres bleues/M. Guernigou)

→ Déplacement des ruches dans un espace plus favorable (meilleur ensoleillement)

4) BIODIVERSITÉ ET PARCOURS BOTANIQUE

- Création d'une plate-bande de plantes aromatiques (proximité salle des profs)

- Installation de treillis pour les chèvrefeuilles (façade sud ateliers)
- Création d'un espace en tonte différenciée dans lequel les élèves et leurs correspondants étrangers ont planté
jonquilles, coucous et primevères (au fond du plateau sportif).
- Installation d'une table forestière et d'une poubelle dans la parcelle en tonte différenciée.
- Implantation de 50 mètres de haie champêtre composée d'essences locales fructifères et mellifères (rue du Pinelier).
- Plantation d'un noyer à l'occasion du cinquantième anniversaire du lycée.
- Plantation d'un cerisier cœur de pigeon devant le bâtiment vie scolaire (par les élèves de STMG/Frédéric Laferrière)
- Semis d'une jachère fleurie par les Italiens de Bari et les Term Lv3 (le long du bâtiment EN)
- Système d'aquaponie installé dans le bassin du bâtiment A (Luc Vallée).
- Etoffer le parterre de plantes aromatiques, fiche explicative (salle des profs) pour encourager à utiliser cette ressource, mise en place d'une signalétique dans le parterre (Violaine Bézier).
- Terminer la plantation de la haie
- Poursuivre l'installation d'une signalétique des arbres (+ tonte différenciée Luc Vallée / David le Lézec)
- Plantation de quelques arbustes /arbres supplémentaires en fonction de l'espace disponible (parking profs, proximité gymnase, proximité patio sud....) parmi cette liste : chèvrefeuille, glycine, cormier, merisier, prunier, pommier, pêcher, néflier, alisier, charme, érable champêtre, chêne vert, micocoulier, genévrier, etc...