

Lycée 
Blaise Pascal
Segré en Anjou Bleu

Révéléateur d'avenirs par nature



2, rue du Lycée - BP 50228
49502 SEGRÉ CEDEX 

02 41 92 18 11
ce.0490782j@ac-nantes.fr



<http://pascal.paysdelaloire.e-lyco.fr> 



SOMMAIRE

04

1/ LE MOT DE LA PROVISEUR

05

2/ PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU LYCÉE

Situation géographique	. 5
Historique	. 5
Plan du lycée	. 6
Organigramme du lycée	. 6
La santé, le social et l'orientation	. 7
La restauration	. 8
L'hébergement	. 9
La vie scolaire	. 10
La maison des lycéens (MDL)	. 10
Le Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne (CVL)	. 10
CDI	. 11

12

3/ PÔLE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

2 ^{de} générale et technologique	. 12
1 ^{re} générale	. 13
Enseignements de spécialité	. 14
T ^{ale} générale	. 16
Série STMG	. 17
Série STI2D	. 18

19

4/ PÔLE PROFESSIONNEL

La 3 ^{ème} prépa-métiers	. 19
CAP Maroquinerie	. 20
CAP Equipier polyvalent du commerce (EPC)	. 21
BAC PRO AGOrA	. 22
BAC PRO Métiers du commerce et de la vente	. 23
BAC PRO Maroquinerie	. 24
BAC PRO MELEC	. 25
BAC PRO Maintenance des systèmes de production connectés (MSPC)	. 26
BTS Maintenance des systèmes (MS)	. 27
L'apprentissage	. 28

29

5/ ET ÉGALEMENT AU LYCÉE

Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS)	. 29
La radio du lycée	. 29
Le sport au lycée	. 30
L'option rugby	. 30
Saveur Jazz Festival	. 31
Site internet du lycée	. 31
L'ouverture internationale	. 32
Engagement éco-responsable	. 34

Un parcours complet et diversifié à Segré

04



Cette brochure se veut un outil d'information, à la fois simple et complet, à l'usage des parents de nos futurs élèves, mais aussi de tous ceux qui souhaitent savoir ce qui se fait dans notre établissement.

Le lycée Polyvalent Blaise Pascal propose à près de 1000 élèves et étudiants un parcours de formations allant de la 3^{ème} au BTS, selon deux composantes :

- **Le pôle général et technologique** propose huit spécialités et permet de préparer les baccalauréats généraux et technologiques (STMG et STI2D)
- **Le pôle professionnel** propose une 3^{ème} préparatoire à l'enseignement professionnel, un CAP (employé polyvalent du commerce) et 6 Baccalauréats Professionnels (métiers du pilotage et de la maintenance, du numérique et de la transition énergétique, de la vente, du commerce, de la gestion administrative et du cuir). Au-delà, un BTS permet de poursuivre par apprentissage la filière « Maintenance des Systèmes ». Certaines de ces formations sont accessibles sous le statut « apprentis ».

permettra de découvrir la richesse de notre établissement.

Le lycée a aussi pour objectif de former des citoyens engagés et responsables : c'est pourquoi nous développons des actions dans ce sens et sommes labellisés pour l'ouverture à l'International, la sensibilisation au développement durable et les valeurs sportives.

Nous espérons que celle-ci vous donnera envie de faire connaissance avec nos équipes, qui se feront un plaisir de répondre aux questions que vous vous posez.

Au plaisir de vous rencontrer

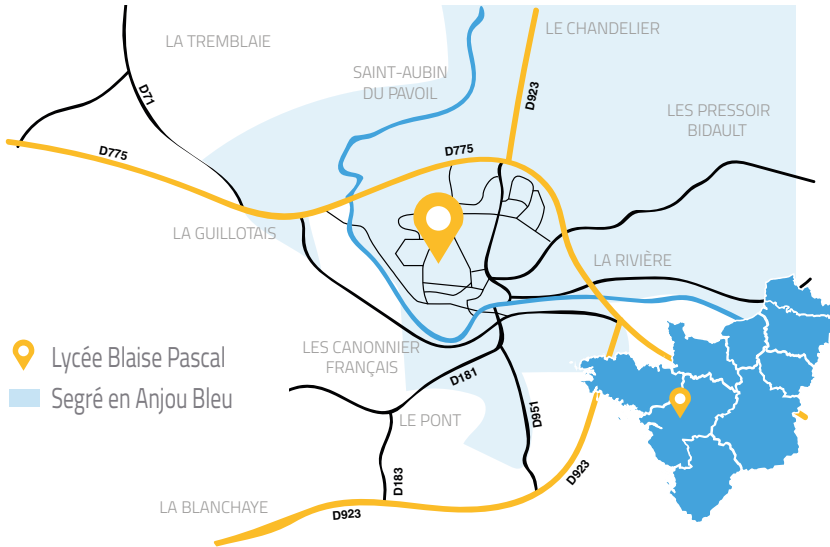


La Proviseure,
Fabienne DUBOURG

Ce fascicule vous en dira un peu plus sur chacun de ces éléments. Il vous



Situation géographique



 Lycée Blaise Pascal
 Segré en Anjou Bleu

Historique

Avant 1966, les élèves du segréen souhaitant poursuivre leurs études au-delà de la 3^{ème} devaient partir pour Angers. Dès la fin des années 50, le maire de Segré (M. Mauduit) et son conseil municipal sont sensibles à cette situation et souhaitent développer l'offre de formation locale afin de répondre aux besoins croissants en matière d'emploi.

1962

Le Ministre de l'Éducation Nationale autorise la construction d'un Lycée Polyvalent Mixte avec Collège d'Enseignement Technique annexé et internat commun. Le cabinet d'architecture Massé, Bigot, Roy de Paris se voit confier la maîtrise d'œuvre. Les travaux de construc-

tion, qui débutent en 1965, sont confiés à la SAE Brochard et Gaudichet, représentée par M. Eugène CLAIN. 150 ouvriers par jour en moyenne vont travailler sur le chantier.

SEPTEMBRE 1966

Le lycée ouvre ses portes avec 8 classes techniques et 3 classes de seconde (pour un total de 350 élèves), sous la direction de M. DAUGE qui sera Proviseur de 1966 à 1973.

1978

Le CET annexé devient un LEP (Lycée d'Enseignement Professionnel).

1979

Le lycée nationalisé devient lycée d'état.

1987

Le Lycée est baptisé. Il est décidé de donner au lycée le nom d'une per-

sonnalité réunissant des qualités à la fois littéraires et scientifiques. Deux noms sont alors en concurrence : Blaise Pascal et Boris Vian. Le Conseil d'Administration du lycée choisit Boris Vian à une courte majorité. Le maire et son conseil municipal plébiscitent, eux, le nom de Blaise Pascal. C'est finalement ce dernier qui sera retenu par le Conseil Régional.

1991-1993

1^{ère} promotion du BTS Maintenance Industrielle.

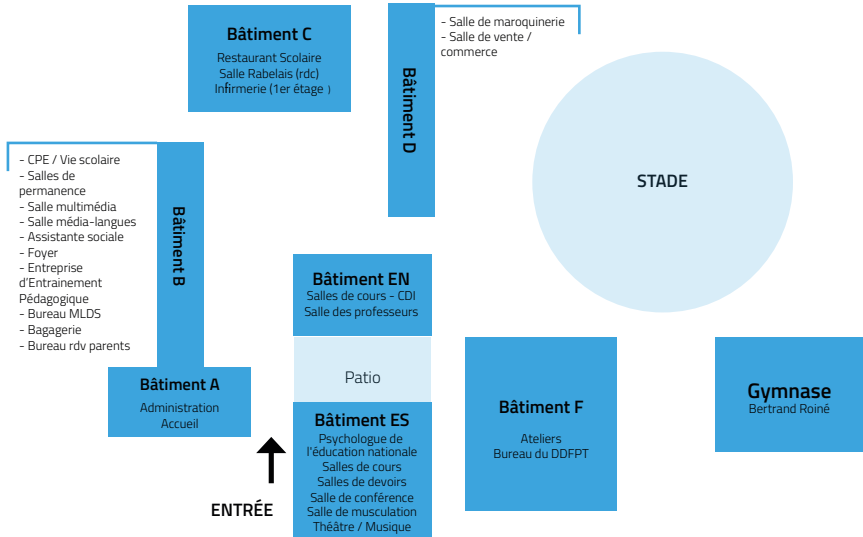
2011

Les deux lycées fusionnent et l'établissement devient le Lycée Polyvalent Blaise Pascal.

2016

Le lycée fête ses 50 ans.

Plan du lycée



06

Organigramme du lycée

PÔLE	FONCTION
DIRECTION	1 proviseur 1 proviseure adjointe du LGT 1 proviseure adjointe de la SEP 1 adjoint gestionnaire
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	1 DDFPT (<i>directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques en établissement</i>) 34 professeurs + 1 professeur documentaliste
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	55 professeurs 1 professeur documentaliste
PÔLE ADMINISTRATIF	1 secrétaire de direction 2 secrétaires d'intendance 2 secrétaires de scolarité
ORIENTATION	1 psychologue de l'Education Nationale
VIE SCOLAIRE	2 CPE (<i>Conseillers principaux d'Education</i>) 11 assistants d'Education (AED)
SERVICE MÉDICO-SOCIAL	2 infirmières + 1 assistante sociale
AGENTS DU LYCÉE	Accueil-Standard : 2 personnes Service Général : 1 responsable - 15 ATT Service Maintenance : 1 responsable - 4 ATT Service Restauration : 1 responsable - 6 ATT Service Informatique : 1 personne
ATRF	2 adjoints techniques de laboratoire
AESH	3 personnes

La santé

QUI ET QUAND ?

Le service infirmier est ouvert :

Lundi : 8h45 - 17h05

Mardi : 8h45 - 17h05

Mercredi : 8h00 - 13h00

Jedi : 8h45 - 17h05

Vendredi : 8h45 - 17h05

Les infirmières (Mme GOURDON et Mme DEBORD) accueillent les élèves sur les temps de pause. Aux autres moments de la journée, l'accueil se fait en cas d'urgence ou de rendez-vous donné au préalable par l'infirmière.

Un élève ne peut être détenteur de traitement au lycée sans en avoir informé les infirmières, et leur avoir transmis une copie de son ordonnance ainsi qu'une autorisation parentale.

OÙ ?

L'infirmier se trouve au-dessus du restaurant scolaire, au 1^{er} étage du bâtiment C. Une permanence est assurée de 20h30 à 21h00 les lundis, mardis et jeudis pour les internes.

QUOI ?

Leur rôle est de :

- accueillir,
- écouter,
- conseiller,
- orienter,
- apporter des soins aux élèves en fonction de leurs besoins.

Tout cela contribue au bien-être et à la réussite des élèves en collaboration avec la communauté éducative.

ELLES PARTICIPENT À :

- la mise en place d'actions de prévention,
- l'organisation des visites médicales pour les élèves mineurs travaillant sur machines dangereuses,
- diverses instances et réunions dans l'établissement.

ELLES CONTRIBUENT ÉGALEMENT À :

- la mise en place de protocoles d'urgence et de PAI lorsque la santé d'un élève le nécessite,
- la protection de l'enfance.

Le social

L'assistante sociale est un interlocuteur proche de l'élève, elle prend en compte sa situation dans sa globalité. Elle a un rôle d'aide, d'accompagnement et de médiation auprès des élèves et de leur famille.

Ses axes de travail concernent également :

- L'accès aux droits (bourses, logement, etc.)
- L'intégration des élèves en difficulté
- Le soutien en cas de difficultés matérielles (instruction de demandes d'aide financière au fonds d'aide à la restauration et au fond social lycéen)
- La protection de l'enfance
- La rupture scolaire et l'absentéisme
- La prévention des conduites à risque.

Les jeunes peuvent aller la voir à son bureau (bâtiment B, à côté du foyer), prendre RDV à la vie scolaire ou la contacter par mail : claire.leroy@ac-nantes.fr
L'assistante sociale est présente le mardi et le mercredi matin.

L'orientation

La psychologue de l'Éducation Nationale travaille en partenariat avec les membres de l'équipe éducative (enseignants, C.P.E, équipe de direction) afin :

- d'aider les élèves à construire leur projet personnel et professionnel,
- d'accompagner les élèves en difficulté, en situation de handicap ou en risque de rupture scolaire,
- elle reçoit les élèves seuls ou accompagné des parents sur rendez-vous,
- elle anime des ateliers auprès des groupes d'élèves sur des thèmes en rapport avec l'orientation,
- elle anime des séances collectives d'informations sur le système scolaire, les formations, en classe ou lors de réunions de parents,
- elle participe à des réunions, commissions (cellule de veille, groupe de prévention du décrochage scolaire, équipe de suivi de scolarisation),
- participe aux conseils de classe.

Les élèves peuvent contacter Mme Baudouin en prenant RV à la vie scolaire.

Son bureau se trouve au rez-de-chaussée du bâtiment ES. Elle est présente 4 demi-journées par semaine.

La restauration

TARIFS - ANNÉE 2021



	JANVIER/ MARS	AVRIL/ JUILLET	SEPT/ DÉCEMBRE	TOTAL	REMISE D'ORDRE À LA JOURNÉE (ARRONDI)
TYPE	53 jours	55 jours	68 jours	176 jours	
Tarifs élève (Lycée et collège 3^{ème} prépa-métiers)					
Interne	437,50 €	454,30 €	561,40 €	1453,20 €	8,26 €
Tarifs 3^{ème} Pôle Espoir (Collège G.Gironde)					
Interne	270,95 €	281,05 €	347,60 €	899,60 €	5,11 €

08

½ pensionnaire ou externe (coût d'un repas avec réservation)	3,90 €
Pénalité pour repas non réservé	1,00 €
Apprenti ou stagiaire extérieur interne (nuitée)	7,35 €
Accès au restaurant = 1 carte magnétique par élève	
En cas de perte ou détérioration = 5 € par carte	
Pas de carte = se rendre à l'intendance	

Les élèves ½ pensionnaires ou externes qui souhaitent déjeuner le midi doivent avoir crédité leur carte de restauration et réservé leur repas au plus tard à 10h30 pour le jour même, sous peine de se voir appliquer une pénalité de 1,00 €.

« CHARTE QUALITÉ DE NOTRE RESTAURANT SCOLAIRE » NOS ENGAGEMENTS :

- Nos menus sont élaborés dans le respect des prescriptions du Plan National Nutrition Santé.
- Nos menus sont approuvés par une diététicienne.
- Nous pratiquons le choix multiple de l'entrée au dessert.
- En matière d'hygiène, nos équipes effectuent des auto-contrôles quotidiennement.
- Nous sommes également contrôlés par un laboratoire d'analyse indépendant tous les mois.
- Nos équipes sont formées au respect des normes d'hygiène en restauration collective.
- Nous sommes adhérents au marché public de charcuteries et de viandes fraîches des établissements du département.
- Nous avons mis en place et continuons de développer des circuits courts d'approvisionnement auprès de nos fournisseurs et producteurs locaux.
- Nous utilisons des denrées labellisées ou BIO.
- Nous sommes parties prenantes de la démarche de Restauration Durable initiée par la Région des Pays de la Loire.
- Nous produisons sur place.
- 100% de nos déchets alimentaires sont recyclés en compost.



L'hébergement

INFORMATIONS SUR L'INTERNAT

QUELQUES REPÈRES...

Lever : 6h45

Fermeture des dortoirs : 7h20

Petit-déjeuner à la cantine : de 7h10 à 7h45

Le soir :

Ouverture de l'internat : 18h00

(Appel fait par les assistants d'éducation. Les internes devront être présents dans leurs chambres.)

Repas du soir : de 18h45 à 19h15

Activités : CDI, sport, étude, foyer : de 19h40 à 20h40

Temps libre : de 21h à 22h dans les chambres (ou activités proposées par les assistants d'éducation)

Extinction des lumières : 22h00. Le silence est de rigueur.

INFOS PRATIQUES

L'internat est fermé pendant la journée.

Dépôt des bagages le lundi matin à la bagagerie, bâtiment B entre 7h45 et 8h00.

Le règlement de l'internat sera remis aux élèves à la rentrée.

09



La vie scolaire

LES CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION

Ils assurent le suivi des élèves de l'internat et de l'externat.

LEURS MISSIONS :

- Favoriser l'épanouissement des élèves
- Développer un climat scolaire propice au travail et au développement des élèves
- Organiser le contrôle des absences des élèves
- Suivi des élèves en collaboration avec les équipes enseignantes
- Former des délégués élèves
- Organiser du service de l'équipe vie scolaire
- Mettre en place des activités à l'internat



LES ASSISTANTS D'ÉDUCATION

Ils assurent l'accompagnement des élèves de l'internat et de l'externat.

LEURS MISSIONS :

- Accueil des élèves à la vie scolaire et saisie des absences
- Surveillance des récréations et mouvements
- Surveillance des études
- Soutien scolaire aux élèves
- Encadrement des clubs et activités
- Accueil à l'internat
- Encadrement des élèves pour des actions ciblées : éco-délégués, élèves engagés, élèves sentinelles

10



La Maison des Lycéens (MDL)

L'association «Maison Des Lycéens» possède un lieu de convivialité avec baby-foot, canapé, télévision, musique, jeux, ... et bonne ambiance. La MDL c'est également la mise en place d'activités pour les lycéens : sorties, cinéma, bowling et des réductions sur les boissons, barres chocolatées et les sorties.

Adhésion à la MDL = 7 €

Le CVL

Le conseil des délégués pour la vie lycéenne rassemble des représentants de lycéens, des personnels et des parents d'élèves. Il se réunit au moins 3 fois par an, avant chaque conseil d'administration.

LE CVL :

- Est un lieu privilégié d'échanges entre lycéens et adultes. Les délégués expriment les idées, les attentes et les pré-occupations de tous les élèves.
- Donne des avis et propose des solutions. Son vice-président présente ses travaux au conseil d'administration.
- Est toujours consulté pour :
 - la restauration et l'internat
 - le projet d'établissement et le règlement intérieur
 - l'organisation du travail personnel : le soutien, l'aide, le tutorat
 - l'orientation
 - les échanges linguistiques
 - la santé, l'hygiène et la sécurité
 - l'aménagement des espaces destiné à la vie lycéenne
 - l'organisation des activités sportives, culturelles et périscolaires

Le CDI

Au Centre de Documentation et d'Information, 2 professeurs documentalistes accueillent les élèves qui veulent lire, rechercher de la documentation ou travailler sur ordinateur. Ils favorisent une ambiance de travail et participent à l'ouverture culturelle de l'établissement et forment les élèves à l'information-documentation.



ACCÉDER AU CATALOGUE et AUX RESSOURCES
EN LIGNE SUR LE PORTAL :
<http://0490782j.esidoc.fr>

HORAIRES D'OUVERTURE

Du lundi au vendredi :
8 h - 18h00

*(Fermé 1h deux jours
par semaine pour la pause
méridienne)*



23 400

DOCUMENTS

*(LIVRES DOCUMENTAIRES,
ROMANS, BANDES DESSINÉES,
MAGAZINES...),*

122 400 NOTICES RÉFÉRENCÉES,
DONT **14 600** SITES INTERNET.

La plupart des documents du CDI sont empruntables pour une durée de 3 semaines (exceptés les bandes dessinées, 1 semaine).

Il est demandé aux élèves de respecter l'ambiance de travail.

LES ESPACES DU CDI :

- Espace de travail : 16 tables (52 places)
- Espace lecture (8 places)
- Une salle informatique : 12 ordinateurs pour du travail scolaire (18 pl.).
- Une salle d'exposition ou de travail de groupe avec un professeur (6 ordinateurs)



PÔLE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

2nde Générale et Technologique

12

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES	Français	4h00
	Histoire-Géographie	3h00
	EMC (Enseignement Moral et Civique)	18h00 annuelles
	Langue vivante 1	5h30
	Langue vivante 2	
	Mathématiques	4h00
	Physique-Chimie	3h00
	Sciences de la Vie et de la Terre	1h30
	Sciences économiques et sociales	1h30
	Sciences numériques et technologie	1h30
Éducation Physique et Sportive	2h00	
Accompagnement Personnalisé	Selon les besoins de l'élève	
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	1 enseignement général au choix : ▪ Italien ou ▪ Rugby	3h00
	1 enseignement technologique au choix : ▪ Sciences et laboratoire*, ou ▪ Sciences de l'ingénieur*, ou ▪ Création et innovation technologiques*	1h30

COMMENT S'INSCRIRE ?

Les dossiers d'inscription **des élèves affectés** dans notre établissement seront transmis aux familles fin juin. Ils seront à restituer dans notre établissement début juillet.

* Sciences et laboratoire

En petits groupes, les élèves réalisent des expériences qui font appel aux différentes disciplines scientifiques (physique, chimie, biochimie, etc.). Cet enseignement permet de formuler ou de s'approprier une problématique, de proposer une stratégie de réponse, de mettre en œuvre des activités expérimentales, d'analyser les résultats, de valider une solution, de présenter et partager ses travaux

* Sciences de l'ingénieur

En petits groupes, les élèves étudient des procédés techniques puis réalisent un exposé. Ils se familiarisent ainsi avec la culture scientifique et technique. Cet enseignement propose aux élèves de découvrir pourquoi et comment un produit, à un moment donné, est conçu et réalisé et à quel besoin il répond. Il inclut, pour chaque produit, l'analyse de l'impact sur la société et l'environnement. L'enseignement s'appuie sur une démarche de projet, de la conception

à la matérialisation d'une solution. L'étude de cas privilégie les outils de représentation virtuelle. L'intervention de professionnels ou d'experts contribue à la découverte concrète des métiers.

* Création et innovation technologiques

En petits groupes, les élèves réalisent des projets qui font appel à leur inventivité et à leur imagination.

Cet enseignement propose aux élèves de découvrir pourquoi et comment, à partir de quelles découvertes, inventions et innovations technologiques, un produit est apparu.

L'enseignement est organisé en deux phases distinctes :

- les études de cas mettent en évidence les différentes approches de l'innovation, les principes scientifiques, les choix techniques et environnementaux associés.
- le projet met en œuvre une démarche de créativité.

Les activités sont menées en groupe.

1^{ère} Générale

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	Français	4h00
	Histoire-Géographie	3h00
	EMC (Enseignement Moral et Civique)	18h00 annuelles
	Langue vivante A	4h30
	Langue vivante B	
	Enseignement scientifique	2h00
	Éducation Physique et Sportive	2h00
	Accompagnement Personnalisé	Selon les besoins de l'élève
	ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	3 enseignements de spécialité au choix :
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques		
Humanités, littérature et philosophie		
Langues, littératures et cultures étrangères (anglais)		
Mathématiques		
Physique-chimie		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences de l'ingénieur		
Sciences économiques et sociales		

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS FACULTATIFS AU CHOIX

Italien	3h00
Rugby	3h00



N. B. : Certaines combinaisons d'enseignements seront proposées aux élèves lors des inscriptions si la combinaison demandée est impossible.

Enseignements de spécialité en 1^{ère} générale

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Cet enseignement de spécialité propose une approche littéraire et philosophique de grandes questions de culture et une réflexion personnelle à travers des œuvres. Les thèmes du programme sont abordés en relation avec l'histoire de la culture : «Les pouvoirs de la parole» de l'Antiquité à l'Âge classique, «Les représentations du monde» à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

Cet enseignement de spécialité regroupe l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour vous permettre de comprendre le monde contemporain. En première, les élèves analysent un régime politique : la démocratie. Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.

LLCE

Cet enseignement de spécialité vise à faire acquérir une culture approfondie et diverse de la langue étudiée (en anglais au lycée Blaise Pascal). En s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves sont amenés à découvrir la spécificité de la culture propre à la langue étudiée, les œuvres patrimoniales majeures qui la constituent mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.

MATHÉMATIQUES

Cet enseignement de spécialité approfondit les notions abordées en 2de et introduit de nouvelles notions. Il permet de développer le goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction. Le programme s'organise en cinq grandes parties : «Algèbre», «Analyse», «Géométrie», «Probabilités et statistiques» et «Algorithmique et programmation».

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Cet enseignement de spécialité s'intéresse aux objets et aux systèmes artificiels. Il a pour objectif de faire acquérir aux élèves des compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème. L'approche en sciences de l'ingénieur mobilise une démarche scientifique qui repose sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation, l'expérimentation matérielle ou virtuelle et l'analyse critique des résultats obtenus. La conduite de projet est liée à l'activité des ingénieurs. Ainsi, en première, un projet de 12 heures mené en équipe permet aux élèves d'imaginer et de matérialiser une solution originale. En terminale, un projet de 48 heures conduit en équipe est proposé à tous les élèves.



PHYSIQUE-CHIMIE

Cet enseignement de spécialité s'appuie sur la pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories. Le programme est structuré autour de quatre thèmes qui se basent sur des situations de la vie quotidienne et qui contribuent à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques : «Constitution et transformations de la matière», «Mouvement et interactions», «L'énergie : conversions et transferts», «Ondes et signaux».

Les nombreux domaines d'applications donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)

Cet enseignement de spécialité permet d'acquérir une culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie. Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.

Les programmes du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques : la Terre, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux contemporains de la planète notamment ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques ; le corps humain et la santé. Ces thèmes permettent aussi de développer chez les élèves un esprit critique et une éducation civique.

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Cet enseignement de spécialité prolonge l'enseignement commun de seconde. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. Il renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

Tale Générale

16

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	Philosophie	4h00
	Histoire-Géographie	3h00
	EMC (Enseignement Moral et Civique)	18h00 annuelles
	Langue vivante A	4h30
	Langue vivante B	
	Enseignement scientifique	2h00
	Éducation Physique et Sportive	2h00
	Accompagnement Personnalisé	Selon les besoins de l'élève
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	2 enseignements de spécialité au choix parmi ceux déjà choisis en 1^{ère} :	6h00 par enseignement
	Langues, littératures et cultures étrangères (anglais)	
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	
	Humanités, littérature et philosophie	
	Mathématiques	
	Physique-chimie	
	Sciences de la vie et de la Terre	
	Sciences de l'ingénieur	
	Sciences économiques et sociales	

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS FACULTATIFS AU CHOIX

- Mathématiques complémentaires 3h00 par enseignement
- Mathématiques expertes
- Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS SUIVIS EN 1^{ÈRE}

Italien	3h00
ou Rugby	3h00

N. B. : Certaines combinaisons d'enseignements seront proposées aux élèves lors des inscriptions si la combinaison demandée est impossible.



Filières technologiques

Après la classe de 2nde générale et technologique, les élèves désirant poursuivre dans la voie technologique peuvent choisir parmi 2 séries : La série STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion) et La série STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

LA SÉRIE STMG (SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION)

Cette filière a pour objet l'étude des organisations (à but lucratif ou non), de leur environnement économique et juridique, de l'ensemble des techniques de gestion ainsi que de la communication interne et externe. Elle s'adresse aux élèves s'intéressant au monde de l'entreprise, aux activités concrètes et aux technologies de l'information et de la communication.

ET APRÈS ?

MATIÈRES	1 ^{ÈRE}	TERM
Enseignements communs		
Français	3h00	-
Histoire-Géographie	1h30	
Mathématiques	3h00	
LV A et B	4h00 (a)	
Education Morale et Civique (EMC)	18h00 annuelles	
Philosophie	-	2h00
Education Physique et Sportive (EPS)	2h00	
Accompagnement personnalisé	selon les besoins de l'élève	
+ Enseignements de spécialité		
Droit et économie	4h00	6h00
Sciences de gestion et numérique	7h00	10h00 (b)
Management	4h00	10h00 (b)
+ 1 enseignement spécifique en Terminale (au choix)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestion et finance OU ▪ Mercatique (marketing) OU ▪ Ressources humaines et communication 	-	10h00 (b)

(a) dont 1 h d'ETLV (Ens. Technologique en Langue vivante)

(b) = comprend sciences de gestion et numérique + management

+ 1 enseignement spécifique au choix parmi les 3.

Il est conseillé aux bacheliers STMG de poursuivre vers des études post-bac. Selon la spécialité choisie en terminale, plusieurs filières s'offrent à eux :

▪ Après la spécialité Gestion et Finance :

BTS : Comptabilité et Gestion (anciennement CGO), Assistant de gestion PME-PMI, Informatique de gestion, Assurances, Banque, Immobilier, ...

BUT : Gestion des entreprises et des administrations, Techniques de commercialisation, Gestion administrative et commerciale, Gestion logistique et transport, Statistiques et traitement informatique des données.

▪ Après la spécialité Mercatique :

BTS : Management Commercial Opérationnel (MCO), Commerce international, Communication des entreprises, Négociation et Relation Client, ...

BUT : Gestion des entreprises et des administrations, Techniques de commercialisation, Gestion administrative et commerciale, Gestion logistique et transport, ...

▪ Après la spécialité Ressources Humaines & Communication :

BTS : Assistant de manager, Assistant de gestion PME-PMI, Communication des entreprises, ...

BUT : Gestion des entreprises et des administrations, Carrières juridiques, Gestion administrative et commerciale, Information.

17

LES AUTRES POURSUITES D'ÉTUDE POSSIBLES

▪ **Classes préparatoires économiques et commerciales** : réservées aux BACHELIERS.

Elles permettent un accès aux écoles de commerce.

▪ **Écoles spécialisées avec recrutement sur concours** : Commerce, Gestion, Comptabilité, Santé, Social, Tourisme, ...

▪ **Université** : Licence Administration Économique et Sociale, Licence de Sciences Économiques, Licence du domaine des Sciences Humaines et Sociales (philosophie, psychologie, sociologie, histoire, géographie, etc.)

LA SÉRIE STI2D (SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE)

La série STI2D est une formation scientifique et technologique dans les domaines de l'énergie, des structures et matériaux, des systèmes d'information. Qu'il s'agisse de produits manufacturés ou d'ouvrages, toute réalisation technique se doit d'intégrer des contraintes techniques, économiques et environnementales. Cela implique la prise en compte du triptyque « matière / énergie / information ». Les compétences et connaissances associées à ces notions constitueront la base de cette formation.

18

MATIÈRES 1^{ÈRE} TERM

Enseignements communs

Français	3h00	-
Histoire-Géographie	1h30	
Mathématiques	3h00	
LV A et B	4h00 (a)	
Education Morale et Civique (EMC)	18h00 annuelles	
Philosophie	-	2h00
Education Physique et Sportive (EPS)	2h00	
Accompagnement personnalisé	selon les besoins de l'élève	

+ Enseignements de spécialité

Physique-chimie et mathématiques	6h00	6h00
Innovation technologique	3h00	12h00 (b)
Ingénierie et développement durable (I2D)	9h00	12h00 (b)

+ 1 enseignement spécifique en Terminale (au choix)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Energies et environnement (EE) OU ▪ Innovation technologique et éco-conception (ITEC) OU ▪ Système d'information et numérique (SIN) 	-	12h00 (b)
---	---	-----------

(a) dont 1 h d'ETLV (Ens. Technologique en Langue vivante)

(b) = comprend innovation technologique + I2D +
+ 1 enseignement spécifique au choix parmi les 3

LES 3 SPÉCIALITÉS PROPOSÉES

■ INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET ÉCOCONCEPTION (ITEC)

Créativité et éco - Conception des produits manufacturés - Design et ergonomie des produits.

Elle a pour objet l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension, le design et l'ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, à l'éco-conception et à l'intégration d'un système dans son environnement, dans une démarche de développement durable.

■ ÉNERGIES ET ENVIRONNEMENT (EE)

Energies renouvelables, et différentes formes d'énergie (production, transport, distribution, utilisation) - Intégration dans le cadre du développement durable.

Cette spécialité explore la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie. Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.

■ SYSTÈME D'INFORMATION ET NUMÉRIQUE (SIN)

Dans cette spécialité, les élèves apprennent à trouver des solutions pour assurer le traitement, le transport et la gestion de l'information (son, images, données). Ils étudient les systèmes, les télécommunications et les réseaux informatiques. Ils sont amenés à développer des systèmes virtuels.

ET APRÈS ?

Le BAC STI2D ouvre l'accès à des études supérieures diversifiées :

Sections de Technicien Supérieur, IUT, Classes Préparatoires aux grandes écoles, Ecoles d'ingénieurs, Universités (licence, master)

Dans des domaines d'activités variés :

Énergies et environnement, Électronique, Informatique, Réseaux, Mécanique, Matériaux composites, Architecture, Génie civil, Aéronautique, Automobile, Transport, CAO, Imagerie, Réalité virtuelle, ...

La 3^{ème} prépa-métiers

La troisième prépa-métiers est proposée à des élèves volontaires qui souhaitent découvrir puis explorer plusieurs métiers pour construire leur projet d'orientation vers la voie professionnelle ou par l'apprentissage.

1

OBJECTIFS :

- découvrir le monde professionnel dès la 3^{ème}
- découvrir plusieurs univers professionnels
- aider les élèves à construire leur projet d'orientation post-3^{ème}
- obtenir le diplôme national du brevet (DNB) série professionnelle.

2

LES MOYENS :

- 2 h d'enseignement de découverte professionnelle par semaine
- accompagnement personnalisé
- des méthodes pédagogiques différentes : travail en petits groupes
- 4 semaines de stage en milieu professionnel

3

FORMATION :

- 1 an dont 4 semaines de stage en entreprise

COMMENT S'INSCRIRE ?

- demande de la famille et de l'élève en 4^{ème} auprès du collège d'origine pour constituer un dossier
- une commission départementale décide de l'affectation ou non des élèves

POURSUITE D'ÉTUDES

Généralement les élèves issus de 3^{ème} prépa-métiers, se dirigent vers un :

- CAP
- BAC PRO

Néanmoins, si l'élève a le niveau requis et que le conseil de classe est favorable, il peut intégrer une 2^{de} générale et technologique.



CAP Maroquinerie

(en 1 an par alternance)

Le titulaire de ce CAP travaille le cuir et les autres matériaux (peaux, textiles, écailles, os, matières synthétiques) utilisés dans la fabrication des sacs, porte-monnaie, portefeuilles, bagages, ceintures. Il maîtrise l'utilisation de différents matériels (machines à coudre, à parer, à refendre, à poncer) et en assure la maintenance de premier niveau. Il pare et apprête le cuir, finit les bords et pose les accessoires. Il travaille à l'unité, par paquets ou par lots. Il connaît les techniques d'assemblage et de montage ainsi que les coûts de production et les critères de qualité des produits.

PROFIL DE CANDIDATURE :

Ce CAP s'adresse aux titulaires d'un diplôme professionnel ou technologique de niveau 3 (CAP, BEP), de niveau 4 (Bac), voire de niveau 5 (BTS, DUT) que vous soyez un particulier, un salarié ou un demandeur d'emploi

DURÉE :

12 mois

ALTERNANCE :

12 semaines de formation à l'UFA 35 semaines en entreprise

CONTENU DE LA FORMATION :

L'enseignement professionnel est préparé en 1 an car l'enseignement général est déjà acquis :

- Définition du produit : identification des composants de l'article, des matériaux employés, des solutions technologiques à envisager.
- Connaissance des matériaux : cuirs, textiles, cartons, fils, colles
- Fonctionnement, utilisation et maintenance des différents matériels : machines à parer ou à refendre
- Sécurité et risques professionnels
- Procédés de fabrication et réalisation des articles : montage, assemblage, finition, ...
- Gestion des réalisations : notion de coût de production, contrôle de la qualité
- Identification de l'atelier et de son environnement
- Communication : notions de relations humaines, vocabulaire technique
- Arts appliqués : histoire de la maroquinerie et des accessoires.

POURQUOI DEVENIR APPRENTI ?

L'apprentissage vous permet de poursuivre vos études tout en apprenant un métier au sein d'une entreprise.



COMMENT S'INSCRIRE ?

Prendre contact avec le GRETA-CFA 49 (www.greta-cfa-paysdelaloire.fr) ou auprès du directeur technique des formations professionnelles et technologiques (DDFPT) du lycée Blaise Pascal par mail à l'adresse suivante : m0782cdt@ac-nantes.fr

APRÈS LE CAP

Vie active :

- Entreprises de fabrication d'articles de maroquinerie (haut de gamme et/ou luxe)
- Entreprises de fabrication d'articles de la sellerie (haut de gamme et/ou luxe)

Poursuite d'études :

- BAC PRO Métiers du Cuir spécialité Maroquinerie
- Brevet des Métiers des Arts du Cuir et de la Maroquinerie ou une école d'art spécialisée

CAP Equipier Polyvalent du Commerce (EPC)

Ce CAP permet la maîtrise des techniques propres à un métier.

Il a pour vocation une entrée directe dans la vie professionnelle mais rend possible également la poursuite d'études.

Il est ouvert aux élèves sortant de 3^{ème} (collège, SEGPA, prépa-métiers, mission générale d'insertion).

DIPLÔME

CAP EPC – Diplôme de niveau 3

DURÉE

2 ans dont 14 semaines de formation en entreprise

- 7 semaines en 1^{ère} année
- 7 semaines en 2^{ème} année

FORMATION

▪ Réception et suivi des commandes

- Participer à la passation des commandes fournisseurs
- Réceptionner des marchandises
- Stocker des marchandises
- Préparer les commandes destinées aux clients

▪ Mettre en valeur et approvisionner

- Approvisionner, mettre en rayon et ranger selon la nature des produits
- Mettre en valeur les produits et l'espace commercial
- Participer aux opérations de conditionnement des produits
- Installer et mettre à jour la signalétique
- Lutter contre la démarque et participer aux opérations d'inventaire

▪ Conseiller et accompagner le client dans son parcours d'achat

- Préparer son environnement de travail
- Prendre contact avec le client
- Accompagner le parcours client dans un contexte omnicanal
- Finaliser la prise en charge du client
- Recevoir les réclamations courantes

APRÈS LE CAP

Débouchés :

- Employé de libre-service, de grande surface, de rayon
- Equipier de vente
- Equipier polyvalent
- Equipier de caisse
- Equipier de commerce
- Employé de libre-service caissier, caissier de libre-service
- Employé hôte / hôtesse de caisse
- Employé de commerce
- Vendeur en produits frais commerce de gros ou de détail
- Vendeur en alimentation générale
- Vendeur en produits utilitaires
- Vendeur en prêt-à-porter, en confection.

Poursuite d'études :

Mention Complémentaire dans le domaine du commerce
Avec un très bon dossier : BAC PRO MCV (Métiers du Commerce et de la Vente) option A ou option B,
BAC PRO ARCU (Accueil relation Clients Usagers)



BAC PRO AGOrA

(Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités)

DIPLOME

En terminale : BAC PRO AGOrA

Diplôme de niveau 4

DURÉE

3 ans dont 22 semaines de formation en entreprise



SPÉCIFICITÉS AU LYCÉE BLAISE PASCAL

SARL Chocobois, notre Entreprise d'Entraînement Pédagogique (E. E. P.)

La SARL Chocobois fait partie d'un réseau qui compte plus de 5 500 adhérents répartis dans 40 pays. Elle permet de placer les élèves en situation professionnelle grâce à la commercialisation fictive de produits réels au sein du réseau des EEP et grâce à la réalisation des travaux administratifs et de la communication réalisées dans une SARL. Des entreprises réelles de la Région parrainent notre E. E. P.

La section européenne facultative d'Espagnol

Les élèves qui le souhaitent peuvent suivre dès la classe de seconde un enseignement professionnel en langue espagnole (2 heures hebdomadaires). Il n'est pas nécessaire d'avoir déjà pratiqué cette langue pour choisir la section européenne. Les objectifs sont de :

- maîtriser les écrits professionnels (CV, lettre de motivation ...) en langue espagnole,
- découvrir le pays dans le cadre d'un voyage scolaire,
- effectuer une période de stage en Espagne pendant la formation.

FORMATION

▪ Gestion des relations avec les clients, les usagers et les adhérents

- Préparation et prise en charge de la relation avec le client, l'usager ou l'adhérent
- Traitement des opérations administratives et de gestion liées aux relations avec le client, l'usager ou l'adhérent
- Actualisation du système d'information relative à la relation avec le client, l'usager ou l'adhérent

▪ Organisation et suivi de l'activité de production (de biens ou de services)

- Suivi administratif de l'activité de production
- Suivi financier de l'activité de production
- Gestion opérationnelle des espaces (physiques et virtuelles) de travail

▪ Administration du personnel

- Suivi de la carrière du personnel
- Suivi organisationnel et financier de l'activité du personnel
- Participation à l'activité sociale de l'organisation

À l'issue de la seconde, l'élève poursuivra vers une 1^{ère}

BAC PRO :

AGOrA (au lycée Blaise Pascal), Logistique, Transport

2^{de} : statut scolaire

1^{ère} et Terminale : statut scolaire ou par apprentissage

APRÈS LE BAC

Vie active :

- employé(e) administratif/ve
- assistant(e) de gestion
- assistant(e) commercial
- assistant(e) en ressources humaines

Poursuite d'études :

BTS Gestion de la PME

BTS Comptabilité et gestion

BTS Métiers de l'audiovisuel option gestion de production

BTS Support à l'action managériale

Admission de droit en BTS pour les mentions

Bien et Très bien au Bac Pro.

Baccalauréat Professionnel

Métiers du commerce et de la vente

La seconde Métiers de la relation client permettra aux élèves de découvrir la relation et la fidélisation client, la collecte et l'exploitation d'une information et le suivi client.

À l'issue de la seconde, l'élève poursuivra sa formation vers un BAC PRO Métiers de l'accueil (non proposée au lycée Blaise Pascal) ou vers un BAC PRO Métiers du commerce et de la vente (proposé au lycée Blaise Pascal).

DIPLÔME

En terminale : BAC PRO Métiers du commerce et de la vente option A ou option B

Diplôme de niveau 4

DURÉE

3 ans dont 22 semaines de formation en entreprise



FORMATION

COMPÉTENCES COMMUNES AUX 2 OPTIONS :

▪ Conseiller et vendre

- Assurer la veille commerciale
- Réaliser la vente dans un cadre omnicanal
- Assurer l'exécution de la vente

▪ Suivre les ventes

- Assurer le suivi de la commande du produit et/ou du service
- Mettre en œuvre le ou les services associés
- Traiter les retours et les réclamations du client
- S'assurer de la satisfaction du client

▪ Fidéliser la clientèle et développer la relation client

- Traiter et exploiter l'information ou le contact client
- Contribuer à des actions de fidélisation de la clientèle et de développement de la relation client
- Évaluer ces actions

Compétences liées à l'option A :

ANIMER ET GERER L'ESPACE COMMERCIAL

- Assurer les opérations préalables à la vente
- Rendre l'unité commerciale attractive et fonctionnelle
- Développer la clientèle

Compétences liées à l'option B :

PROSPECTION ET VALORISER DE L'OFFRE COMMERCIALE :

- Rechercher et analyser les informations à des fins d'exploitation
- Participer à la conception d'une préparation de prospection
- Mettre en œuvre une opération de prospection
- Suivre et évaluer l'action de prospection
- Valoriser les produits et/ou les services



23

APRÈS LE BAC

Vie active :

- commerçant en alimentation
- télévendeur
- vendeur en magasin
- vendeur/magasinier en fournitures automobiles

Poursuite d'études :

- MC Vendeur spécialisé en alimentation
- MC Assistance, conseil, vente à distance
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- BTS Management commercial opérationnel
- BTS Tourisme
- DUT Techniques de commercialisation

BAC PRO

Maroquinerie

La maroquinerie regroupe le secteur professionnel de la fabrication de nombreux produits en cuir mais aussi en synthétique et en tissu : porte-carte, porte-monnaie, pochette, sac, cartable, articles de voyage.

Le titulaire du Bac Pro Métiers du Cuir pourra mettre ses compétences au service des petites, moyennes et grandes entreprises que ce soit dans le luxe, le haut de gamme ou l'artisanat.

DIPLÔME

En terminale : BAC PRO Métiers du cuir option Maroquinerie
Niveau 4

DURÉE

3 ans dont 18 semaines de formation en entreprise
(sous statut scolaire)



24

APTITUDES TECHNIQUES

- Réaliser l'ensemble des opérations de fabrication d'une série de produits, de l'échantillon d'une pré-série ou d'un prototype.
- Réaliser tout ou partie du dossier technique d'industrialisation du produit (analyser, définir, concevoir, organiser, réaliser, gérer des articles de maroquinerie).



FORMATION

- Tâches liées à la conception d'un prototype, notamment à l'aide de logiciels de CAO (Conception Assistée par Ordinateur)
- Mise en place des procédés liés à l'industrialisation d'un produit

2^{de} : statut scolaire / 1^{ère} et Terminale : statut scolaire ou par apprentissage

APRÈS LE BAC

Vie active :

- maroquiner/ère
- prototypiste en matériaux souples
- sellier/ère
- opérateurs en production

Avec expérience :

- monteur/metteur au point au sein d'un bureau d'études
- agent des méthodes

Poursuite d'études :

BTS Métiers de la mode - chaussure et maroquinerie

BAC PRO Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC)

Le Bac Pro MELEC aborde toutes les compétences professionnelles liées au métier d'électrotechnicien depuis le point de production de l'énergie jusqu'aux utilisations.

DIPLOME

En terminale : BAC PRO MELEC (Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) - Niveau 4

DURÉE

3 ans dont 22 semaines de formation en entreprise :

- 6 semaines en classe de 2^{de} (dans le domaine de l'habitat)
- 8 semaines en classe de 1^{ère} (2 x 4 semaines en milieu industriel)
- 8 semaines en classe de Terminale (2 x 4 semaines en milieu industriel)



FORMATION

Préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance

- Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
- Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
- Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
- Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants

Réalisation

- Organiser le poste de travail
- Implanter, poser, installer les matériels électriques
- Câbler, raccorder les matériels électriques
- Gérer les activités de son équipe
- Coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants
- Mener son activité de manière éco-responsable

Mise en service

- Réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation
- Participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation

Maintenance

- Réaliser une opération de maintenance préventive
- Réaliser une opération de dépannage

Communication

- Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation
- Echanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe
- Conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration

SECTEURS D'ACTIVITÉS VARIÉS

Réseaux (production, stockage, connexion des réseaux, transport, distribution, gestion de l'énergie électrique)

Infrastructures (aménagement routiers, urbains, des transports, réseaux de communications, ...)

Quartiers, les zones d'activité, les éco-quartiers connectés

Bâtiments résidentiels, tertiaires, industriels : (domotique, VDI, automatismes, équipements techniques, ...)

Industrie (distribution et gestion de l'énergie liées au procédés, équipements industriels, industries connectées et cyber-sécurisées)

Systèmes énergétiques autonomes et embarqués.

2^{de} : statut scolaire / 1^{ère} et Terminale : statut scolaire ou par apprentissage

APRÈS LE BAC

- MC Technicien (ne) ascensoriste (service et modernisation)
- MC Technicien (ne) en réseaux électriques
- BTS Electrotechnique
- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Fluides, énergies, domotique
- BTS Maintenance des systèmes

25

Filière de la Maintenance des Systèmes

Cette filière offre une possibilité de poursuite d'études complète :
du bac pro Maintenance des Systèmes de Production Connectés au BTS Maintenance des systèmes option systèmes de production (accessible en formation initiale sous statut scolaire ou sous statut apprenti).

BAC PRO Maintenance des Systèmes de Production Connectés

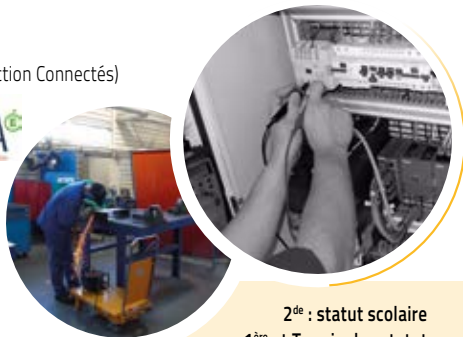
DIPLÔME :

En terminale : BAC PRO MSPC (Maintenance des Systèmes de Production Connectés)

Diplôme de niveau 4

DURÉE :

3 ans dont 22 semaines de formation en entreprise



FORMATION

• Organiser et optimiser son intervention de maintenance

- Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un système
- Identifier et caractériser la chaîne d'énergie
- Identifier et caractériser la chaîne d'information
- Préparer son intervention de maintenance
- Participer à l'arrêt, à la remise en service du système dans le respect des procédures
- Respecter les règles environnementales
- Identifier et maîtriser les risques pour les biens et les personnes

• Réaliser les interventions de maintenance préventive de manière éco-responsable

- Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection
- Réaliser des opérations de maintenance préventive systématique
- Réaliser des opérations de maintenance préventive conditionnelle

• Réaliser les interventions de maintenance corrective de manière éco-responsable

- Diagnostiquer les pannes
- Dépanner, réparer un composant
- Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral
- Conseiller l'exploitant du système

• Réaliser les interventions d'amélioration continue de manière éco-responsable

- Participer à des travaux de maintenance améliorative sur un système et son environnement
- Participer à des modifications sur un système et son environnement
- Participer à des travaux de modernisation sur un système et son environnement

2^{de} : statut scolaire
1^{ère} et Terminale : statut scolaire ou par apprentissage

LES ENSEIGNEMENTS EN ATELIER S'EFFECTUENT SUR DES ÉQUIPEMENTS VARIÉS, RÉCENTS ET CONNECTÉS :

- Cellules de conditionnement et regroupement/encaissage
- Palettiseur/dépalettiseur
- Empaqueuseuse
- Presse à brique industrielle
- Machines conventionnelles (fraiseuse, tour, perceuse, ...)
- Simulateur pneumatique, hydraulique et électrique
- Local soudure et fabrication
- Banc d'asservissement
- Station de pompage

APRÈS LE BAC

- Ajusteur/euse-monteur/euse
- Ascensoriste
- Électromécanicien/ne
- Électromécanicien/ne en remontées mécaniques
- Responsable du service après-vente
- Technicien/ne de maintenance industrielle

La passerelle Bac pro/BTS : En terminale, la passerelle prépare les élèves qui le souhaitent à intégrer un BTS.

BTS Maintenance des Systèmes (MS)

Option systèmes de production

DIPLÔME

BTS Maintenance des Systèmes option Système de Production
Niveau 5

DURÉE

2 ans



FORMATION

- Culture générale et scientifique permettant d'analyser toute situation technique et économique de production ou de service et de communiquer sur cette situation
- Connaissances fondamentales transversales permettant d'analyser des systèmes pluri-technologiques
- Analyse de situations d'un point de vue sécurité
- Apprentissage de gestes professionnels de terrain
- Suivi des actions dans une situation de gestion d'équipe
- Réalisation d'une politique de maintenance : mise en place d'indicateurs, gestion et management

Cette formation est possible sous statut scolaire ou par apprentissage (contrat de 2 ans signé avec une entreprise)

À partir du BTS, nos élèves interviennent également sur les équipements suivants :

- centre de tournage à commande numérique
- centrale de pompage de piscine
- banc de test de soufflets avec pilotage sur réseau informatique
- ligne de conditionnement de comprimés
- banc de test de ressorts
- panneau d'affichage

LES STAGES EN ENTREPRISE :

Les étudiants sont amenés à mettre à profit les compétences acquises au cours de leur formation par le biais de deux actions :

Le stage en entreprise :

- **4 semaines** en 1^{ère} année et **6 semaines** en 2^{ème} année **pour les étudiants sous statut scolaire.**
- **22 semaines** en 1^{ère} année et **22 semaines** en 2^{ème} année **pour les apprentis.**

La conduite et la réalisation d'un projet technique de mise en œuvre d'une action de maintenance.

APRÈS LE BTS

Vie active :

- Responsable du service après-vente
- Technicien/ne en automatismes
- Technicien/ne pétrolier/ère

Poursuite d'études :

- LICENCE PRO maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie
- LICENCE PRO maintenance et technologie
- CPGE Classe préparatoire ATS ingénierie industrielle
- DNTS Maintenance nucléaire

L'apprentissage



CONDITIONS D'ÂGE

Toute personne âgée de 16 à 29 ans révolus

LES OBLIGATIONS DES APPRENTIS

- Se présenter à l'examen
- Travailler pour l'employeur pendant la durée du contrat
- Suivre la formation

LES OBLIGATIONS DE L'ENTREPRISE

- verser un salaire
- assurer dans l'entreprise la formation pratique de l'apprenti
- confier notamment des tâches ou des postes permettant d'exécuter des opérations ou travaux conformes à une progression annuelle

SALAIRE MINIMUM BRUT EN % DU SMIC Contrat signé à partir du 01.01.2019

ANNÉE DU CONTRAT	- DE 18 ANS	18 À 20 ANS	21 À 25 ANS	26 ET +
1 ^{ÈRE} ANNÉE	27 %	43 %	53 % *	100 % *
2 ^{ÈME} ANNÉE	39 %	51 %	61 % *	100 % *
3 ^{ÈME} ANNÉE	55 %	67 %	78 % *	100 % *

* SMIC ou Salaire Minimum Conventionnel si plus favorable / SMIC brut horaire au 01/01/2021 : 10,25 €

28

LES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

35 heures par semaine à raison de 8 heures pour les apprentis mineurs et 10 heures pour les apprentis majeurs. Le temps consacré à la formation dans un établissement d'enseignement est considéré comme un temps de travail effectif.

DURÉE DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE

La durée du contrat d'apprentissage varie entre 6 mois et 3 ans. Elle est égale à la durée du cycle de formation préparant à la qualification qui fait l'objet du contrat, laquelle est fixée en fonction du type de profession et du niveau de qualification préparés.

DÉBUT DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE

La possibilité de commencer à exécuter un contrat d'apprentissage avant ou après le début du cycle de formation théorique (septembre) perdure (sans demande de dérogation).

Pendant, l'employeur ne peut accueillir le jeune plus de 3 mois avant son entrée en CFA. De même, le CFA ne peut accueillir le jeune plus de 3 mois avant son entrée en entreprise.

DURÉE DE FORMATION MINIMALE EN CFA

	NOMBRE D'HEURES DE FORMATION EN CFA			TOTAL*
	1 ^{ÈRE} ANNÉE	2 ^{ÈME} ANNÉE**	3 ^{ÈME} ANNÉE	
CAP	400	400		800
MC	400			400
BAC PRO	500	675	675	1850
BP	400	400		800
BTS ET BMA	675***	675**/		1350

* Durées exigées pour l'inscription à l'examen pour un cycle de formation complet / ** Durées exigées pour l'inscription à l'examen en cas de réduction de la durée du contrat de travail à 1 an / *** Durées utilisées pour un bac pro 2 ans.

LES AVANTAGES DE L'ENTREPRISE :

- Exonération des cotisations sociales totale ou partielle selon la taille de l'entreprise
- Aide unique aux employeurs d'apprentis (AUEA) destinée aux TPE et PME de moins de 250 salariés

LES + AU LYCÉE BLAISE PASCAL :

- La sécurisation des parcours
- Possibilité de poursuite sous statut scolaire en cas de rupture du contrat d'apprentissage

PLUS D'INFORMATIONS SUR : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2918>



ET ÉGALEMENT AU LYCÉE

Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS)

PUBLIC CONCERNÉ

Jeunes à partir de 16 ans, sortis du système éducatif depuis moins d'un an, sans qualification, en rupture de scolarité ou ayant échoué à leur examen. Entrées et sorties possibles toute l'année.

Durée : 1 an.

FONCTIONNEMENT

Les jeunes inscrits à la MLDS ont un statut scolaire ce qui leur permet de bénéficier de tous les services du lycée (transport scolaire, restauration, bourses, UNSS,...).

Grâce aux Fonds Social Européen, la MLDS lutte contre la sortie sans qualification des jeunes.

OBJECTIFS

La MLDS est un dispositif d'accompagnement, de remotivation ou de qualification de l'Education Nationale. La mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) a deux finalités : réduire, par des actions de prévention, le nombre de sorties sans qualification ; prendre en charge les élèves décrocheurs de plus de 16 ans en vue d'un rattachage et/ou d'une qualification reconnue, pour une insertion sociale et professionnelle durable.

Ainsi, les jeunes suivis par la MLDS peuvent : découvrir le monde professionnel par le biais de stages ; maintenir et renforcer ses apprentissages fondamentaux, éventuellement de repasser un diplôme.

À l'issue de son parcours au pôle d'insertion, le jeune, qui a construit son projet professionnel, peut poursuivre des études en LP ou en alternance.

29

À QUI S'ADRESSER ?

Contactez le Lycée ou le Centre d'Information et d'Orientation d'Angers au **02 41 66 84 42**

LA RADIO DU LYCÉE

Un studio de radio a été mis en place au sein de l'établissement permettant à tous les élèves et personnels de :

- Communiquer
- Travailler de manière transversale
- Partager leurs passions

Vous pouvez écouter très simplement la radio en allant sur la page internet du lycée. La Radio du lycée diffuse dorénavant en continue toute la journée. Vous retrouverez en boucle une alternance d'enregistrements et de musiques sélectionnées par les élèves et la Vie Scolaire.



Le sport au lycée

LABEL GÉNÉRATION 2024

Le Lycée Blaise Pascal obtient le Label Génération 2024 le 15 septembre 2019 pour une durée de 3 années scolaires.

Le label «Génération 2024» pour les écoles et établissements scolaires vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif et à encourager la pratique physique et sportive des jeunes dans la perspective des jeux olympiques et paralympiques 2024.

Le label comprend 4 objectifs :

1. Développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire
2. Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques
3. Accompagnement ou accueil des sportifs de haut niveau
4. Ouvrir les équipements sportifs des établissements

30

L'ASSOCIATION SPORTIVE (AS)

L'association sportive du lycée compte près de 10 disciplines : basket, Run & Bike, badminton, cross, escalade, course d'orientation, handball, futsal et athlétisme.



BASKET : 2^e place pour l'équipe Juniors Garçons, accompagnée par Suzie « Jeune Coach »!

L'OPTION RUGBY

L'option rugby est proposée à tous les élèves du lycée à raison de 3h00 par semaine en partenariat avec le RCHA (Rugby Club du Haut-Anjou). Les élèves sont encadrés par un éducateur diplômé du club et un professeur d'EPS du lycée, un professeur d'EPS assure la coordination.



Saveurs Jazz Festival



Depuis quelques années, le lycée Blaise Pascal a établi un partenariat avec le Festival de Jazz, Saveurs Jazz Festival, se déroulant à Segré. Pendant l'année scolaire 2018-2019, des élèves ont participé à une série d'ateliers autour du Jazz. À l'issue de ces activités, un fanzine est paru compilant les chroniques et pochettes d'album réalisées par les élèves.

Site internet du lycée

31



Retrouvez toutes les informations du lycée sur notre site internet : <https://pascal.paysdelaloire.e-lyco.fr/>

L'ouverture internationale



32



ERASMUS

ERASMUS + est le terme générique, regroupant différents programmes européens à destination des élèves (collégiens, lycéens et étudiants) ainsi que des enseignants et personnels d'un établissement scolaire.

Les établissements et équipes enseignantes de l'Union européenne (élargie) travaillent ensemble sur des thématiques, rédigent et déposent des dossiers de candidature, validés ou non par l'Union Européenne.

Les projets ERASMUS + s'étendent généralement sur 2 années scolaires. Ils font l'objet d'un accueil des délégations européennes en France et de la mobilité de la délégation française dans les pays européens engagés dans le projet au cours des 2 années. Chaque mobilité est un moyen d'échanger, en anglais, sur les recherches et travaux réalisés : des expositions, rencontres, vidéos, temps d'échanges entre européens, etc...

Le lycée Blaise Pascal de Segré s'est engagé en 2017, dans un projet européen ERASMUS + nommé KA 219, regroupant trois autres pays d'Europe : l'Italie, le Portugal et l'Espagne avec pour

thématique : la migration et l'insertion, ou comment travailler main dans la main pour un avenir meilleur « Joining Hands for a Better Future » (signe officiel du projet JH4BF).

2 autres projets voient le jour au lycée Blaise Pascal en 2019 pour une durée de 2 ans :

- Le projet bien-être à l'école nommé « Wellbeing ASAP 1to3 ! » regroupant 4 pays d'Europe : la France, l'Irlande, la Bulgarie et la Croatie.
- Le projet Nouvelles technologies, intelligence artificielle et marché du travail.



LE LOGO OFFICIEL DU PROJET KA 219,
ÉLU PAR L'ENSEMBLE DES PARTICIPANTS EUROPÉENS
ET RÉALISÉ PAR UN GROUPE D'ÉLÈVES FRANÇAIS

PROGRAMME PASSE-PARTOUT

Il s'agit d'un programme d'échanges franco-américain (programme académique) destiné aux élèves de seconde du lycée Blaise Pascal et basé sur la notion de citoyenneté et d'engagements d'une durée de 6 semaines à 3 mois réciproquement. 13 établissements de l'académie sont inscrits dans ce programme.

Les objectifs de ce programme :

- Rassembler les différents acteurs du programme d'échange franco-américain Passepartout
- Créer des liens durables entre eux.
- Favoriser une entraide organisationnelle en vue de l'accueil des correspondants et en vue de la mobilité vers les Etats-Unis
- Contribuer au financement des mobilités à l'étranger.

Notre école partenaire sera le lycée Camden Hills regional high school situé à Rockport (Etat du Maine).



ÉCHANGES ET VOYAGES

Notre établissement est engagé dans plusieurs échanges européens et internationaux au fil des années et permet à nos élèves de voyager.

- Programme d'échange franco-allemand Brigitte Sauzay : le principe du programme est, pour l'élève français, de passer trois mois dans une famille d'accueil en Allemagne et d'accueillir trois mois un(e) correspondant(e) dans sa famille en France. Au total, durant le séjour, chacun(e) fréquente l'établissement scolaire de la ou du partenaire, pendant six semaines minimum.
- Échange franco-tchèque avec le lycée de Pisek (voyage en nov. 2019)
- 25 ans d'échange franco-allemand avec le lycée Holstenschule de Neumünster (accueil des allemands en sept. 2019)
- 7 ans d'échange franco-italien avec le lycée Enrico Fermi de Bari (voyage à Bari en mai 2019)
- Échange franco-irlandais avec le collège de Tullamore (accueil des irlandais en mars 2019)
- Échange franco-américain avec le lycée américain Candem High - Etat du Maine aux USA (voyage en oct. 2018)
- Partenariat à dimension européenne avec le Lycée Malakoff de Moss en Norvège
- Partenariat avec l'établissement australien Radford College - Canberra
- Echange franco-italien avec le lycée du textile et de la mode Paolo Carcano de Côme : voyage en janvier 2020 et accueil des italiens en février 2020 pour valider les épreuves de mobilité au baccalauréat professionnel.

LABEL EUROSCOL

Le lycée Blaise Pascal a reçu le 11 juillet 2019 le label Euroscol. Ce label s'adresse aux écoles et aux établissements scolaires de l'enseignement public ou privé sous contrat qui souhaitent faire de l'ouverture sur l'Europe un levier stratégique au service de la réussite de tous les élèves, de leur mobilité et du renforcement de l'apprentissage des langues.



PROGRAMME 1 AN EN FRANCE

Pour l'année scolaire 2019-2020, une jeune américaine ainsi qu'un jeune taïwanais ont passé leur scolarité, niveau Première, au lycée Blaise Pascal. Le programme « Un an en France » permet également l'accueil d'élèves de République tchèque : deux élèves ont été parmi nous en 2019-2020 pour étudier le français et découvrir notre région et son patrimoine.

ÉCHANGE SCOLAIRE D'UN AN

Le lycée Blaise Pascal offre la possibilité à ses élèves de partir étudier dans un lycée étranger, pour une année entière.

Ce programme, géré par le club Rotary de Segré-en-Anjou-Bleu (programme dénommé Student Exchange Programme) a permis à plusieurs élèves de partir aux États-Unis, au Mexique, à Taïwan... suivre une année de scolarisation.

Engagement éco-responsable

Les personnels et élèves du lycée Blaise Pascal sont formés et sensibilisés à la notion de développement durable. Il s'agit d'un véritable engagement de l'établissement à travers ses actions.

Un comité de Pilotage ouvert aux élèves et à l'ensemble des personnels, se réunit régulièrement pour le suivi et le lancement des projets.

APICULTURE

Depuis 2015, le lycée Blaise Pascal est propriétaire de ruches. Une récolte est réalisée chaque année. Dans le cadre du développement durable, le lycée Blaise Pascal a récolté en septembre 2020 environ 10 kg d'un miel très brun.



34



LIGUE POUR LA PROTECTION DES OISEAUX

Depuis 2014, l'établissement est classé refuge LPO. Dans ce cadre, différents actions ont été menées : réalisation et installation de nichoirs au sein du lycée, boules de graisse mises à disposition des oiseaux pour les nourrir.



COLLECTE

Depuis cette année, le lycée Blaise Pascal collecte des stylos usagers, marqueurs, feutres, stabilos pour être recyclés au profit de la recherche sur les neurofibromatoses. Pour cela, 4 cartons « coccinelles » sont mis à disposition en salle des professeurs, au CDI, à la vie scolaire et à l'administration.

Le tri sélectif est pratiqué dans l'ensemble du lycée. Le papier est collecté et recyclé par un ESAT local.

ÊTRE ÉCO-DÉLÉGUÉ(E) AU LYCÉE

Afin que les établissements scolaires deviennent un terrain d'engagement en faveur du développement durable et de la lutte contre le changement climatique, des mesures gouvernementales sont mises en application à la rentrée 2019. Parmi celles-ci, les élections des éco-délégué(e)s.

Les missions des éco-délégué(e)s s'articulent autour de grands enjeux comme de protéger la biodiversité, de limiter la consommation d'énergie, de réduire et trier les déchets, d'engager son établissement dans la lutte contre le réchauffement climatique.

Ce groupe travail sur 3 pôles :

- **Biodiversité** (aménagement naturels, agroécologie...)
- **Gestion des ressources** (lutte contre le gaspillage)
- **Changement d'échelle** (sortie, partenariat, conférence, projection, tenue de stand, ...)

Tous les volontaires y sont les bienvenus pour agir, ponctuellement ou dans la durée. Les efforts de ces lycéens engagés peuvent être valorisés par une notification sur leur bulletin/livret scolaire.

Accompagnés depuis la fin d'année 2019, par deux assistantes d'éducation, les éco-délégués ont entrepris la réalisation d'un jardin bio-créatif et la réfection du patio Sud pour en faire des vitrines dédiés à leurs actions. Ils ont aussi organisé une Clean Walk, en décembre 2019, ainsi que la projection du documentaire « Grande Synthe » en présence de la réalisatrice, en janvier 2020 au cinéma le Maingué de Segré.

Notre restauration s'oriente vers des produits locaux et/ou issus de l'agriculture biologique. Aussi, pour diminuer la quantité de repas produits à tort, nous avons remplacé les forfaits demi-pension par un système de réservation préalable des repas. Ce système permet aux élèves d'être libres de manger au self quand ils le souhaitent, tout en favorisant la remontée d'un effectif fiable auprès du service de restauration, gage d'une production ajustée au plus près des besoins réels. Par ailleurs, nos déchets alimentaires sont acheminés vers une centrale de méthanisation où ils sont transformés en énergie.



PARCOURS BOTANIQUE

Une importante diversité botanique est signalée, valorisée et entretenue au sein du lycée. Des arbres remarquables sont ainsi dotés de plaques pédagogiques, d'autres ont été plantés par des classes les années précédentes.

Les espaces extérieurs font l'objet d'un programme d'entretien différencié avec des tontes modérées et alternées. Aucun produit de traitement n'est utilisé dans l'entretien des espaces verts de l'établissement.

POTAGER DU LYCÉE

En septembre 2020, les élèves ont participé à la récolte de pommes de terre, tomates cerises et bettes cardes que leurs camarades, de l'année précédente, avaient plantés. Les légumes ont été cuisinés et mis à disposition des élèves à la restauration scolaire.

Le potager permet de mettre en lien les compétences des élèves, des professeurs et des agents.



Plantation d'un pommier « Patte de loup » et d'un cerisier « Cœur de pigeon » avec les élèves italiens du lycée de Côme.



Lycée
Blaise Pascal
Segré en Anjou Bleu
Révéléateur d'avenirs par nature

📍 2, rue du Lycée - BP 50228
49502 SEGRÉ CEDEX

📞 Tél. 02 41 92 18 11

✉ ce.0490782j@ac-nantes.fr

i <http://pascal.paysdelaloire.e-lyco.fr>

2021