



L'ouverture européenne et internationale au lycée Blaise Pascal

Quelle
durée?

Quel
format?

Quels pays?

Pour qui?

Portes ouvertes - Rencontre Virtuelle

Vendredi 21 mai 2021



Sommaire de présentation:

- ▶ **Introduction** : le lycée Blaise Pascal, lycée EUROSOL

- ▶ I- Les mobilités « sortantes » : partenariats existants, **échanges de groupes** :
 - Italie
 - Allemagne
 - Irlande
 - République tchèque
 - Etats-Unis

 - Les séjours culturels (Grande Bretagne et Espagne)

- ▶ II- Les mobilités « sortantes » : partenariats existants, **échange individuel**
 - Allemagne : le programme Sauzay (2 à 3 mois)
 - Etats-Unis : le programme Passepartout (2 à 3 mois)
 - Australie (deux mois d'été)
 - Rotary Club et le « *Student Exchange Programme* » (une année scolaire entière)

- ▶ III- Les mobilités « entrantes » :
 - La République tchèque et le programme « Un An en France »
 - Rotary Club
 - Accueil d'élèves étrangers (autres programmes ou organismes)

- ▶ IV- **Erasmus +** et nouvelles perspectives : le lycée Blaise Pascal, lycée accrédité

- ▶ Vos **questions** éventuelles et temps d'échange

**A NOTER : tous les échanges et modalités de mise en œuvre présentés ici sont théoriques
(la situation sanitaire et ses conséquences sont encore inconnues pour nombre de nos partenariats)**



Introduction

► Le label **EUROSCOL**, qu'est-ce que c'est?

Un label national, qui vise à « valoriser à un niveau local, académique et national, l'engagement des écoles et des établissements scolaires. Il contribue ainsi à la mise en œuvre d'un espace européen de l'éducation » [site Eduscol]

>Label obtenu en 2019, après évaluation académique de notre dossier de candidature (label renouvelable l'année prochaine, pour 5 années),

>Reconnait la démarche engagée au sein de l'établissement et des équipes enseignantes pour encourager la mobilité des élèves, accompagner les projets individuels et valoriser les compétences acquises au cours de la mobilité.

>Pour en savoir plus sur ce label national > [EUROSCOL](#)



I- Les mobilités « sortantes » groupées

► L'échange avec un établissement, en Italie :

Liceo Enrico Fermi à BARI in Puglia (Italie du Sud)

Echange réciproque qui s'organise sur deux années scolaires (un déplacement puis un accueil) – Mode de transport : train et avion –
Durée : 8 à 10 jours

Elèves de Première (principalement) générale et technologique , LV 3 Italien (en classe de terminale pour le déplacement en Italie) –
Déplacement à Bari au printemps avril mai/ Accueil à Segré courant octobre– Groupe d'une vingtaine d'élèves environ

Activités sur place : visites culturelles, participation à des cours, découverte du patrimoine italiens. Vie en famille

Hébergement dans la famille du correspondant

Projet mené conjointement par Mme Ménard, enseignante d'italien avec Mme Jauny, enseignante maths –sciences

Activités post-mobilité : diaporama de présentation du séjour proposé aux parents, journal de bord, présence aux portes ouvertes, publication sur le site du lycée, au sein du lycée...) et réinvestissement au moment des épreuves du Baccalauréat

► L'échange avec un établissement, en Allemagne:

Lycée du Schleswig-Holstein- Ville de Neumünster (Nord de l'Allemagne)

Echange réciproque avec accueil en familles – Mode de transport : train ou avion – Durée : 8 jours

Période : départ des français en mai / Accueil des allemands septembre

Public : germanistes de Seconde générale et professionnelle

Activités sur place : découverte de la ville de Neumünster et de la ville de Lübeck, excursion dans la Mer du Nord : Wattwanderung :
Patrimoine UNESCO, sensibilisation au développement durable. Découverte de la vie d'un jeune lycéen allemand

OBJECTIFS : Développer les compétences linguistiques , découvrir le quotidien d'une famille allemande , se sensibiliser à la culture et l'histoire du Nord de l'Allemagne

Activités post-mobilité : productions de supports pour les portes ouvertes, expositions au CDI, rédactions de journaux de bord...



I- Les mobilités « sortantes » groupées

► L'échange avec un partenaire, en Irlande :

Tullamore College (Ville de Tullamore - comté d'Offaly)

Echange réciproque qui s'organise sur deux années scolaires (un accueil puis un déplacement) – Mode de transport : bus et avion – Durée : 7 à 8 jours

Elèves de Première (principalement) générale et technologique (en classe de terminale pour le déplacement en Irlande) – Accueil à Segré courant mars / idem pour le déplacement à Tullamore – Groupe d'une vingtaine d'élèves environ

Activités sur place : visites culturelles, participation à des cours, découverte du patrimoine irlandais (atelier de danse, découverte du gaélique, journée à Dublin, activités sportives : pratique du foot gaélique, hurling...)

Projet mené conjointement avec Mme Bézier, enseignante d'EPS

Activités post-mobilité : exposition proposée aux parents (sur une thématique donnée, en variant les supports de présentation, exposition au CDI, journal de bord, présence aux portes ouvertes, publication sur le site du lycée, au sein du lycée...) et réinvestissement au moment des épreuves du Baccalauréat

► L'échange avec un partenaire, en République tchèque :

Gymnazium Pisek (Ville de Pisek – Bohème du Sud)

Echange réciproque qui s'organise sur deux années scolaires (un accueil puis un déplacement) – Mode de transport : bus / train et avion – Durée : 7 à 8 jours

Elèves de Première (principalement) générale et technologique (en classe de terminale pour le déplacement en République tchèque). Groupe d'une trentaine d'élèves environ

Activités sur place : visites culturelles, observation de cours, découverte du patrimoine historique tchèque, la vie dans un lycée tchèque, la cuisine et les repas, une journée à Prague...

Projet mené avec une enseignante d'histoire-géographie

Activités post-mobilité : production de supports sur un thème choisi préalablement (l'apprentissage des langues étrangères, l'Europe vue par des adolescents français et tchèque, « Que sais-tu de mon pays? Info ou intox?») + thème commun en histoire (la période communiste en République tchèque). Même démarche de communication et diffusion que pour l'échange avec l'Irlande,



I- Les mobilités « sortantes » groupées

► L'échange avec un partenaire, aux Etats-Unis

Camden High School (Ville de Rockport – Etat du Maine)

Echange réciproque qui s'organise sur deux années scolaires : un accueil en France en avril / un départ aux Etats-Unis en novembre. Mode de transport : train et avion

Elèves de Première, générale et technologique (en terminale lors du déplacement aux Etats-Unis) – Groupe d'une vingtaine d'élèves environ.

Activités sur place : visites culturelles, pratique sportive (patin sur glace : hockey et randonnées), participation à des cours, notamment en classe de français, découverte des industries locales (pêche), 3 jours à Boston (visites musées et découverte d'une mégalopole américaine)

Projet mené conjointement avec un enseignant d'histoire-géographie

Activités post-mobilité : réalisation d'un court film retraçant les grands temps forts de cet échange, exposition adressée aux parents selon des thèmes de travail choisis au préalable (le Maine et le Maine-et-Loire, quels liens? La vie d'un lycéen américain, stéréotypes sur les deux pays, qu'en est-il vraiment?...) + même mode de communication et valorisation que les échanges précédents.

👉 **Les financements** : pour les séjours en Europe, la participation des familles oscille entre 200 à 300 euros maximum (toutes dépenses comprises). Une aide financière du lycée est octroyée (30 euros / famille). Très souvent, des ventes et événements divers sont organisés pour réduire le coût du voyage.

Pour le séjour aux Etats-Unis, une participation de 900 euros environ est demandée aux familles. (toutes dépenses comprises). Paiement étalé sur 9 mois. Une forte mobilisation des élèves dans des actions diverses permet d'aider au financement.

L'accueil du correspondant est à la charge de la famille, pour toute la durée du séjour.

👉 **Comment participer ?** Plusieurs modalités de participation : projet d'une classe (en lien avec des enseignants de cette classe), projet interclasses (réunion d'information puis modalités de candidature expliquée), appel aux élèves intéressés sans sélection.... Ne pas hésiter à interroger les enseignants de langues pour plus d'informations.



I- Les mobilités « sortantes » groupées

► Les séjours culturels en **Grande-Bretagne** et en **Espagne**

Séjours culturels à Londres, Dublin, Madrid...

Groupes de 40 à 60 élèves, de Première ou Terminale

Projets menés par les enseignantes d'anglais et d'espagnol, associées à d'autres disciplines (histoire, EPS, sciences...)

Visites culturelles et historiques, découverte du patrimoine local et national

Hébergement en familles d'accueil, par groupes de deux ou trois élèves français

Transport en bus (et ferry pour les destinations anglo-saxonnes)

Mise en place d'expositions, de mutualisations des productions d'élèves (journal de bord, livret de voyage, diaporama...) lors des portes ouvertes, semaine des langues...



II- Les mobilités « sortantes » individuelles

▶ **Allemagne** : le programme SAUZAY (OFAJ)

Mobilité individuelle avec réciprocité d'accueil – Scolarité dans le lycée partenaire et hébergement en famille

Durée : possibilité de partager le quotidien d'un (e) élève allemand (e) pendant 3 mois : vie au quotidien , dans la famille et à l'école.

Cet échange est , en général , proposé aux élèves de seconde .

Possibilité de partir 3 mois avec ou sans accueil du correspondant allemand ; conditions de l'échange à voir avec la famille allemande .

DESTINATION : l'élève français cherche un correspondant allemand , soit sur le site de l'OFAJ , soit l'élève français a déjà des relations en Allemagne.

Le Land (= région allemande) reste au choix de l'élève.

PRIX : le trajet aller-retour de l'élève français ainsi que les dépenses personnelles sont à la charge de la famille française. Les dépenses quotidiennes (repas , trajets pour l'école) sont à la charge de la famille allemande . Souvent il s'agit de réciprocité ou bien les familles conviennent d'un accord.

ECOLE : L'élève français doit rester en contact avec ses enseignants en France et suivre la progression pédagogique de chaque matière. Il est cependant évident qu'il suit également les cours de son correspondant allemand , ce qui lui prend du temps .

OBJECTIFS: approfondir les connaissances linguistiques , découvrir le système scolaire allemand et participer au quotidien d'une famille

Echange dont profitent les élèves certes sur le plan linguistique mais surtout personnel : prise de confiance, ouverture à l'autre , ouverture d'esprit, plus grande initiative ...

▶ **Les Etats-Unis** : le programme Passepartout

Mobilité individuelle avec réciprocité d'accueil – Scolarité dans le lycée partenaire américain et hébergement en famille

Durée : 3 mois maximum – Public : élèves de Seconde ou Première (à confirmer pour les années à venir)

Sélection organisée en interne (lettre de motivation et entretien avec les familles après étude du dossier de candidature). Une commission académique sélectionne les candidats reçus (entre 1 et 2 par établissement), bourse académique octroyée pour aider au financement du billet d'avion (en fonction des revenus déclarés). Un contrat d'étude est obligatoire, comme pour le programme Sauzay.

Période : fin d'année de Seconde ou début d'année de Première / Accueil du correspondant américain à définir





II- Les mobilités « sortantes » individuelles

▶ **Australie** : échange individuel élève / élève

Mobilité individuelle avec réciprocité d'accueil – Scolarité dans le lycée partenaire et hébergement en famille (*Radford College* – Canberra)

Durée : deux mois environ – Public : élèves de Première, générale et technologique

Sélection : réunion d'information (dossier de candidature et sélection au besoin)

Période : mois de juillet et août pour les français / Décembre janvier pour les australiens

➤ Aucune aide financière n'est octroyée pour cet échange (A noter : les billets d'avion sont à la charge des familles françaises, le reste des dépenses est couvert par le partenaire australien : frais de scolarité, frais de repas et prêt d'un uniforme).

▶ **Rotary Club** et le « *Student Exchange Programme* »

Mobilité individuelle avec réciprocité d'accueil – Scolarité dans un lycée... dans le monde !

Durée : année scolaire entière – Public : élèves de Première, générale et technologique

Sélection : réunion d'information des personnes en charge de ce programme au sein du lycée.
Dossier de candidature et sélection par les personnes référentes du Rotary Club

Période : septembre à juin

➤ Les billets d'avion, assurances et frais de dossier sont à la charge des familles. Le reste des dépenses est pris en charge par le club Rotary de Segré.





III- Les mobilités « entrantes »

- ▶ Rotary Club et accueils d'élèves étrangers dans le cadre du programme « *Student Exchange Programme* »
- ▶ Accueil de deux élèves tchèques, chaque année scolaire, dans le cadre du programme « Un an en France ». Elèves hébergés en internat la semaine et en famille d'accueil le week-end. Recherche de familles d'accueil sur un mois, un trimestre, l'année entière. Une convention cadre stipule les modalités d'accueil et rétribution prévue pour les familles françaises.
- ▶ Autres possibilités d'accueil lors d'échanges européens et / ou internationaux... N'hésitez pas à vous manifester !



IV- Erasmus + et l'accréditation

- ▶ **Erasmus +** : programme de mobilités individuelles et collectives, au sein de l'Europe « élargie », qui vise à consolider les compétences linguistiques, culturelles, sociales, académiques, citoyennes ... au travers d'une rencontre avec l'Autre et d'une thématique de travail définie entre équipes européennes.
- ▶ Deux projets Erasmus + au lycée (fin février 2022): les nouvelles technologies et le monde du travail / le bien-être à l'école.
Peut-être un appel à rejoindre ces projets en septembre 2021...
- ▶ Nouveautés : disparition des programmes connus jusqu'alors pour laisser place à une « accréditation » que le lycée Blaise Pascal a obtenue (février 2021)
- ▶ Nouvelles perspectives offertes aux élèves et aux familles : participation au financement de projets groupés (dans le cadre des partenariats européens cités précédemment) et soutien financier maintenant possible pour les mobilités individuelles courtes (3 mois maximum) et longues (jusqu'à une année scolaire).



Vos questions...

Contacts :

- ▶ Lycée Blaise Pascal, 2 rue du lycée, 49500 Segré-en-Anjou-Bleu
Téléphone : 02 41 92 18 11
ce.0490782j@ac-nantes.fr
- ▶ Mme Laëtitia Bouteiller (professeure d'anglais) : laetitia.bouteiller@ac-nantes.fr
- ▶ Mme Sandrine Roué (professeure d'allemand) : sandrine.roue@ac-nantes.fr
- ▶ Mme Sophie Ménard (professeure d'italien) : sophie.menard@ac-nantes.fr
- ▶ Mme Marie-Sophie Leroueil (professeure d'anglais) : Marie-Sophie.Reuze@ac-nantes.fr

+ Site Internet du lycée > menu partenariats, échanges et onglet Erasmus+

En vous remerciant de votre attention