

Fédérer l'ensemble des acteurs de l'établissement afin que chacun puisse s'épanouir en tant qu'éco-citoyen dans un environnement (économique, éducatif, culturel) sain.

Présents : Laurie Antigny-Cousseau, Jean Lenoir, Denis Bonsergent, Béatrice Baudin, Laetitia Bouteiller, Olivier Paillat, Emmanuel Ricou Laurent Ménard et Vanessa Leclercq

Excusés : Marie-Sophie Leroueil, Violaine Bezie, Emeline Heydon

Rappel du rôle du comité de pilotage : répertorier, coordonner les différentes actions et projets autour du DD, à raison de 3 réunions par an si possible (lancement des projets et intégration des nouvelles personnes en début d'année, bilan intermédiaire en cours d'année et bilan final en juin.)

Label E3D : obtention en 2019-2020 du label pour 3 ans

Avec les points forts suivants : un projet globalement cohérent, la continuité entre les enseignements, la vie scolaire et la gestion de l'établissement, l'ouverture sur l'extérieur et partenariat, la communication (notamment e-lyco et presse locale) et l'évaluation.

Et les points à améliorer : une plus grande implication des enseignants et des élèves et une meilleure visibilité du projet restauration durable.

Le label sera à renouveler cette année.

Actualités :

Lancement des projets pour l'année 2022-2023 et continuité d'un des projets lancés en 2021-2022 (Projet Empreinte Carbone, avec deux collèges du bassin et des établissements européens).

Demande d'un service civique dans le domaine du développement durable pour l'année 2022-2023, qui n'est pas pourvu.

Projets	Remarques	Pilote
Projets à entretenir		
Ruches	<ul style="list-style-type: none"> - Entretien des ruches prévu après les vacances de la Toussaint. - Implication des élèves éco-délégués (sur inscription, par groupes de 3) : l'activité pourra leur être présentée lors de la réunion de rentrée des éco-délégués 	M. Paillat, M. Ricou et Mme Baudin
Empreinte carbone	<ul style="list-style-type: none"> - Projet en lien avec la PFUE sur le calcul de l'empreinte carbone (peu de retours de la part des élèves et des personnels pour le calcul de la moyenne) - Partenariat avec les collèges Georges Gironde de Segré, Jacques Prévert de Châteauneuf/Sarthe et deux établissements en Norvège, en République Tchèque et en Allemagne - Plusieurs réunions en visio ont eu lieu entre les différents établissements (élèves et enseignants) où les élèves ont montré des vidéos qu'ils avaient réalisées pour présenter le développement durable dans les différents établissements. - Visite des élèves Tchèques la semaine du 17 au 20 octobre 2022 (avec accueil chez les éco-délégués ou élèves volontaires) - Accueil des Tchèques au lycée le mardi 18 octobre (matin) - Communication aux familles et aux élèves afin de trouver des volontaires pour accueillir ces élèves Tchèques 	M. Bonsergent, Mme Antigny-Cousseau et Mme Bouteiller

	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves allemands seront accueillis au collège Jacques Prévert 	
Projets à développer au cours de l'année		
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Communication entre éco-délégués à revoir - Communication des éco-délégués avec les autres élèves de l'établissement : peut-être faire un point mensuel ou trimestriel en vie de classe afin que les éco-délégués puissent faire le bilan de leur action - Les éco-délégués doivent pouvoir investir leur rôle de coordonnateur et communiquer avec les autres élèves du lycée - Communication par les réseaux sociaux, ainsi que par des affichages dans le patio où beaucoup d'élèves circulent (annonce des réunions éco-délégués sur les écrans) - Communication avec les enseignants intéressés par le développement durable sur les réunions d'éco-délégués - Communication avec le collège Georges Gironde afin de coordonner les actions communes (comme une marche verte) 	
Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier zéro déchets (avec un animateur extérieur ou un personnel du lycée) - Organisation d'une collecte d'objets d'occasion/à réutiliser (vêtements, jouets, fournitures) pour une association (élèves MLDS ?) - Travail avec une association locale d'aide aux personnes exilées 	Mme Antigny-Cousseau et M. Bonsergent

	<ul style="list-style-type: none"> - Safe Place chaque mardi à 13h (heure de rencontre et de discussion pour les élèves se sentant concernés par les questions LGBTQ+, ouverte à tous) - Collaboration avec Mme Heydon sur les questions d'égalité fille-garçon 	
Restauration scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilité de rendre le repas végétarien lors de la venue des Tchèques le 18/10 - Organisation d'une semaine végétarienne à la cantine (choix entre deux plats végétariens ou mise en avant de l'option végétarienne) - Affichages réalisés par les élèves (éco-délégués ?) sur les bénéfices à limiter sa consommation de viande - Travail sur les menus avec les élèves et les infirmières ? 	Mme Antigny-Cousseau, M. Bonsergent et le personnel de la restauration scolaire
Eco-délégués	<ul style="list-style-type: none"> - Inscription des éco-délégués au concours Ma Petite Planète (concours avec des défis sur le développement durable) https://mapetiteplanete.org/ 	

Points de réflexion pour l'année scolaire 2022-2023 :

- Rendre le rôle d'éco-délégué plus attractif (beaucoup de classes élisent leurs délégués par dépit) et leur faire prendre conscience de leur rôle d'ambassadeur auprès des autres élèves
- Proposer des mobilités européennes aux éco-délégués à partir de l'an prochain (en 2^{nde}, avec réinvestissement en 1^{ère} et en Terminale)
- Travailler sur la communication interne à l'établissement et externe (avec les autres établissements du bassin, notamment)