

Après être arrivés au Collège George Gironde, nous avons été séparés en plusieurs groupes pour participer à quatre activités.

1^{ère} activité : Tawashi

Une activité pensée par **Mme. STEINBACH** (professeure d'Allemand) : nous avons conçu notre propre Tawashi à base de chaussettes découpées (et lavées plusieurs fois). Le tawashi est une brosse à récurer (éponge) pour le nettoyage humide, d'un style populaire au Japon. Traditionnellement, les tawashis étaient fabriqués à partir du palmier à chanvre. Au Japon, les éponges utilisées pour frotter et laver sont désormais traitées comme des formes de tawashi.



2^{ème} activité : QCM

Nous poursuivons notre après-midi avec une activité réalisée par **Mme. MENDEZ** (professeur d'Espagnol). Il y avait des QCM sur chacune des tables avec comme sujet (bien évidemment), sur des faits de notre environnement. Cependant, nous devons travailler par binôme avec un/une correspondant(e) donc nous devons faire preuve de solidarité (et communiquer dans une langue différente).



3^{ème} activité : étiquette

Nous sommes ensuite partis à la rencontre de **M. Bulteau** (principal-adjoint). Nous avons été disposés en groupe de façon aléatoire pour faire notre 3^{ème} activité. On nous a remis des petites étiquettes avec les différents parcours d'un aliment pour arriver dans un supermarché et nous devons nous entraider (et nous écouter mutuellement) pour remettre les étiquettes dans l'ordre chronologique.



4^{ème} activité : visite des espaces verts du collège

Nous terminons notre journée avec une visite de la serre du collège et de leur atelier.

Nous avons pu remarquer que leur potager était très bien entretenu, leur atelier bien aménagé et spacieux avec des machines qui avait un rôle différent des autres. Peu d'élèves ont l'autorisation de manipuler ces machines et participent aussi à l'entretien de leur « potager d'Eden ». Nous sommes ensuite allés voir un de leurs patios conçus par le collège. Ce patio a pour but d'être un lieu ouvert de détente pour les élèves avec une ambiance très apaisante et chaleureuse. Dans un idéal écologique, des fleurs y ont été plantées pour aider les abeilles durant la pollinisation.



Durant cette escapade dans le collège, nous pouvons affirmer que l'ambiance était très agréable et nous avons pu faire de nombreuses rencontres avec les correspondants Tchèque et Germanique et nous avons appris de nouveaux faits sur l'état de notre planète, et différents moyens de recycler nos objets usagés.

Nous remercions le collège George GIRONDE de nous avoir invités dans leur établissement et nous les remercions pour toutes ces activités et leur investissement dans le domaine de notre environnement.

Collège JACQUES PREVERT



BALLADE AU BORD DE LA SARTHE



- Relocaliser l'industrie à l'échelle régionale
- Réduire l'utilisation de produits chimiques (engrais de synthèse, conservateurs, ...) dans l'industrie agroalimentaire
- Favoriser les produits de fabrication française issus du territoire français
- Contrôler et réduire l'ouverture en masse des commerces de produits à bas prix (peu utile et avec une durée de vie souvent très courte) venant souvent de Chine ou de pays très éloignés
- Réinstaller le transport ferroviaire pour les camions
- Construire plus de pistes cyclables pour favoriser la pratique sécurisée du vélo
- Proposer moins de viande au self

Les Eco-délégués Blaise PASCAL, sujet : « empreinte de carbone et rencontre avec des correspondants étrangers ».